

## RAPPORT DE L'ÉVALUATION RAPIDE DES BESOINS

PROVINCE DU NORD KIVU

TERRITOIRE DE WALIKALE

CHEFFERIE DE WANYANGA

GROUPEMENT : LUBERIKE

LOCALITE/ VILLAGE : KASHEBERE

ZONE DE SANTE DE KIBUA, AIRE DE SANTE DE MACHUMBI

*Date de l'évaluation : du 30/09/2019 au 05/10/2019*

Date du rapport : Le 11 octobre 2019

Pour plus d'information, Contactez :

[info@abcom-rdc.org](mailto:info@abcom-rdc.org)

[www.abcom-rdc.org](http://www.abcom-rdc.org)

### 1. Aperçu de la situation

#### 1.1 Description de la crise

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| Nature de la crise :        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mouvements des populations</li><li>• Affrontements et/ou attaques armés</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  |
| Date du début de la crise : | 25 Avril 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Date de confirmation de l'alerte : |  |
| Code EH-Tools               | Ehtools 2779                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |  |
| Si conflit :                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |
| Description du conflit      | Des réunions communautaires, focus groups, entretiens et observations réalisés dans l'aire de santé de Machumbi-Kashebere, ressort que depuis le 25 avril 2019 suite au récurrents et violents affrontements entre les NDC-Rénové et l'APCLS, la zone a accueilli des déplacés majoritairement composés des pygmées en provenance des villages environnants notamment de Kyaninga,Kinyeere,Mahanga, Mashango,Lwibo,Makabya,Luhando,Kasopo et Lushali dans le territoire de Masisi d'une part, et Byarenga,Burutsi,Buhimba en territoire de Walikale, d'autre part. Ces populations d'environ 800 ménages comptant au moins 4800 personnes ont été accueillies dans les villages : Biholo/tsingati et Kashebere ou en Août 2019 elles ont |                                    |  |

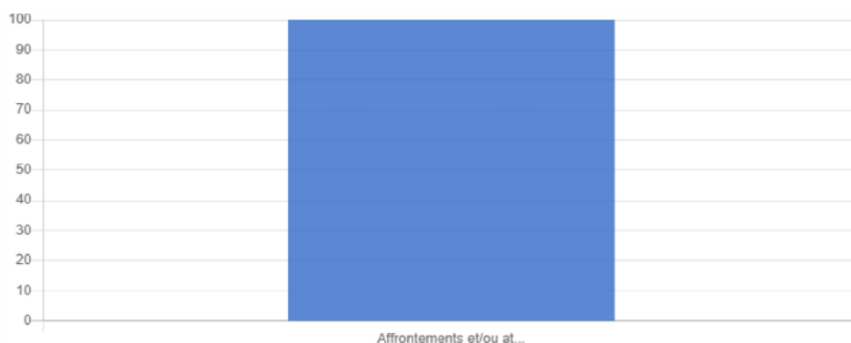
érigés un site spontané (à Biholo/tsingati) qui a été démanteler par les autorités locales pour des raisons sécuritaires et sanitaire. Ainsi contrainte de retourner dans les familles d'accueils, présentement l'aire de santé de Machumbi/Kashebere est une zone mixte où cohabite des retournés, des déplacés et des résidents (qui ne se sont jamais déplacés). Ces déplacés vivent dans des conditions très déplorables sans accès aux terres arables et dépourvus de moyens de substance. Ils présentent des besoins multisectoriels auxquels ils sont incapables de répondre. Depuis leur arrivée, ils n'ont bénéficié d'aucune assistance. Cependant, considérant leur poids démographique et besoins, la population hôte se trouve virtuellement incapable de leur prise en charge. Après dénombrement 800 ménages se sont installés dans les familles d'accueil. Certains ménages seraient en train de retourner mais à ce jour, point des statistiques récentes y afférentes.

**Si mouvement de population, ampleur du mouvement :** Plusieurs villages du groupement Waloa yungu, Waloa Uroba et certains du territoire de Masisi s'étaient déplacés vers la zone de santé de Kibua, principalement dans l'aire de santé de Machumbi.

#### ***Différentes vagues de déplacement***

| Villages         | Effectifs            | Provenance                                                                                                   | Cause                                  |
|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Buhole/Kashebere | 800 Ménages déplacés | Kyaninga, Kinyeere, Mahanga, Mashango, Lwibo, Makabya, Luhando, Kasopo Lushali, Byarenga, Burutsi et Buhimba | Affrontement entre APCLS et NDC-Rénové |

#### **Les causes de différentes crises enregistrées dans la zone.**

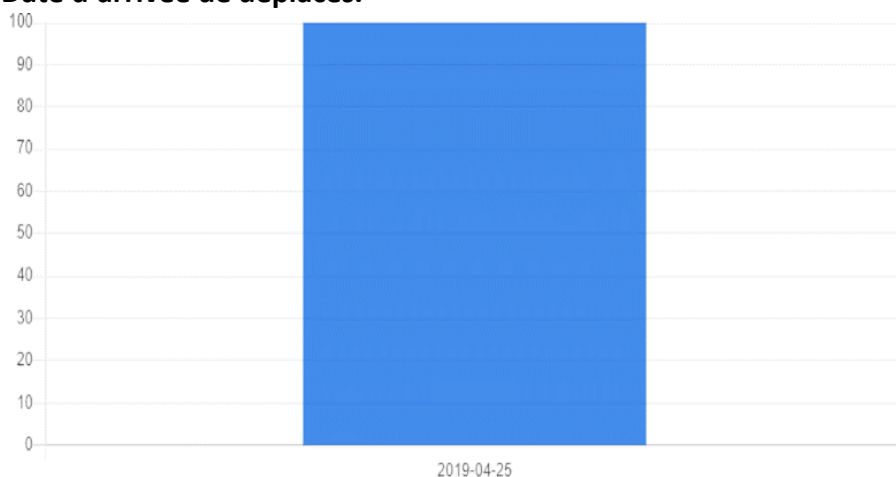


**Commentaires :** Partant des différentes crises enregistrées dans la zone, le graphique ci-haut illustre à 100% que les affrontements et/ou attaques armées constituent la tare originelle primordiale ayant entraîné tous les mouvements des populations enregistrés et signalés à ce jour dans la zone évaluée.

#### **REFERENCE POUR LES SOURCES D'INFORMATIONS**

| N° | NOM ET POST NOM         | FONCTION                                                    | N° TELEPHONE                     |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | MUHIMA BAHUNGA Josué    | Chef de groupement a.i                                      | +243819840650                    |
| 2  | Dr Charles AKSANTI      | Médecin Traitant/Chef des staffs du CSR MACHUMBI            | +243 817122412<br>+243 843081970 |
| 3  | Mr. SAFARI BAHUNGA John | Secrétaire du comité des IDPs/Buholo                        | +243 823812407                   |
| 4  | Mr MISUBA MIHIYO MOTI   | Chef de cellule pédagogique de la sous- division Walikale 2 | +243810039586                    |

### Date d'arrivée de déplacés.



**Commentaire :** Tous les déplacements récents dans la zone de santé de Kibua, principalement dans l'aire de santé de Machumbi ont été déclarés et avoir commencé le 25 avril 2019. Les autorités locales et le comité des déplacés continuaient à enregistrer journalièrement des nouveaux ménages dans la zone.

#### Dégradations

#### subies dans la zone de départ/retour

Les zones de départ et d'arrivée ont été fortement touchées :

Dans leurs zones de provenance, il a été rapporté plusieurs cas d'incidents de protection causés par les groupes armés qui les contrôlent. Des cas de viols sont, des agressions physiques, des mariages forcés, des cas de meurtres des civils, des enlèvements et enrôlement d'enfants, des cas de pillage et extorsion des Biens des valeurs y ont été signalés. Vu l'absence de l'autorité de l'état dans ces zones, ces groupes armés se substituent à l'état congolais où ils font payer des taxes illégales à la population. L'axe Kanza-Kashebere communément appelé « KAFUNSI » présente un très grand risque pour la population. Les groupes armés et autres criminels y tendent surtout le jour du marché de Nyabiondo, des embuscades aux passants sur lesquels ils commentent toutes les formes de sévice et d'exaction. En outre, en croire la population la barrière érigée à Keshebere à la limite du territoire de Walikale et de Masisi n'a d'autres finalités que de la rançonner.

Dans les domaines sectoriels, avons constaté ce qui suit :

#### 1. AME :

- AME vétustes faute de capacité de remplacement ;
- Pillage d'AME dans les abris en zone de provenance des déplacés et pendant les affrontements pour les retournés ;
- Des ménages dépourvus d'AME contraints à les emprunter quotidiennement ;
- Sur exploitation d'AME des ménages d'accueil ou voisins suite à leur partage avec les ménages qui en manquent ;

#### 2. ABRIS :

- Délabrement de nombreuses maisons suite à l'abandon prolongé dû au déplacement (plus de six mois);
- Des ménages sans abris contraints à être sous logés par d'autres, à devenir des locataires ;
- Partage des maisons avec les familles d'accueil ;
- Promiscuité des ménages dans les maisons d'accueil, etc.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>3. SECURITE ALIMENTAIRE ET MOYENS DE SUBSISTANCE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des vivres et élevages pillés ;</li> <li>• Des champs des retournés spoliés ;</li> <li>• Cultures abandonnées ;</li> <li>• Disfonctionnement du marché ;</li> <li>• Disparition d'activités génératrices de revenus ;</li> <li>• Paupérisation des ménages ;</li> <li>• Capacité d'entraide réduite et mutualisation rompue.</li> </ul> <p><b>4. EDUCATION :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans les zones de provenance, des bancs, pupitres ou tableaux des salles de classe détruits, utilisés comme bois de chauffage par des éléments armés, ou détruits par mauvaise usage ;</li> <li>• Des portes des bureaux d'écoles forcées ; manuels et matériels didactiques pillés ;</li> <li>• Moins de 30% d'enfants déscolarisés suite à la gratuité de l'enseignement ;</li> <li>• Mauvaise condition de travail car plusieurs enfants se mettent sur un même pupitre ou banc et d'autres par terre.</li> <li>• Des enfants scolarisés dépourvus de cahiers, stylos, uniformes et souliers ;</li> <li>• Délinquance juvénile et errance dans les quartiers.</li> </ul> <p><b>5. WASH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des ouvrages WASH endommagés au cours de différentes crises ;</li> <li>• Des points d'eau aménagés détruits suite à l'abandon (pas d'entretien).</li> </ul> <p><b>6. SANTE &amp; NUTRITION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revue à la baisse de la fréquentation du CSR de Machumbi par les patients, dont la plupart se dirige à Nyabiondo où il ya la gratuité des soins ;</li> <li>• Insolvabilité des malades et leur évasion avant guérison faute des moyens de paiement de la facture ;</li> <li>• Matériels usés et manque d'approvisionnement en médicaments. Vu tous ces problèmes, la situation reste alarmante et ces déplacés souffrent. S'agissant de la prise en charge médicale, nombreux font plus de 10km à pied pour accéder aux soins de santé ;</li> <li>• Les infections sexuellement transmissibles (IST) constituent aussi un problème de santé dans la zone.</li> </ul> |
| <i>Distance moyenne entre la zone de départ et d'accueil</i> | <p>Les distances sont fortement différentes selon les milieux de provenance des déplacés. On constate en effet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de deux kilomètres pour ceux qui viennent des localités proches (village de Kyaninga) et dont le temps de parcours est d'une demi-journée de marche à pieds vers les zones supposées sécurisées ;</li> <li>• Plus de 10 kilomètres pour ceux qui viennent des localités éloignées (Lwibo) et dont le temps de parcours va jusqu'à deux jours de marche à pied.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Lieu d'hébergement</i>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communauté d'accueil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Possibilité de retour ou nouveau déplacement (période et conditions)</i> | Vu la persistance de l'activisme des groupes armés, aucun déplacé n'envisage retourner dans sa zone de provenance pour l'instant. |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*a. Profil humanitaire de la zone*

*Crises et interventions dans les 6 mois précédents*

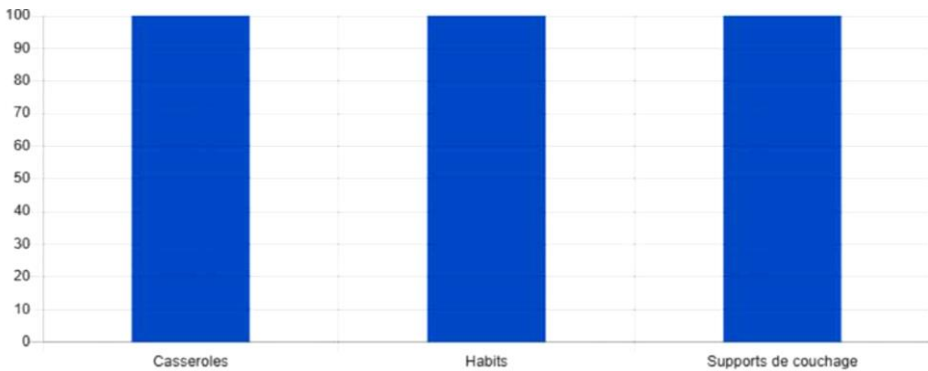
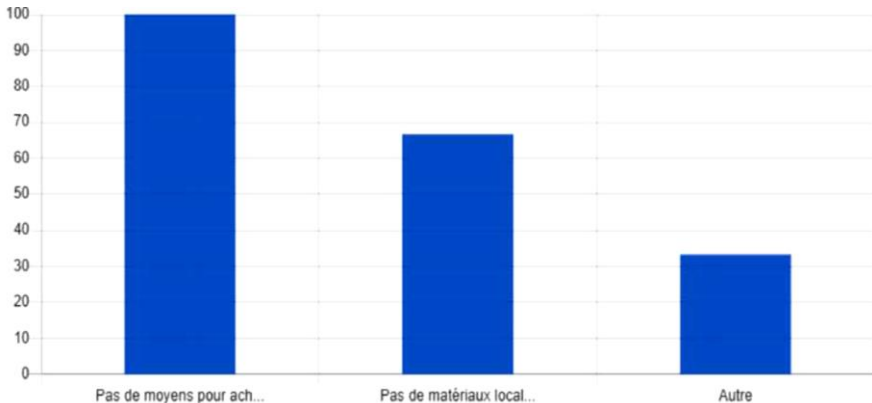
| <i>Crises</i>                                                 | <i>Réponses données</i> | <i>Zones d'intervention</i>                | <i>Organisations impliquées</i> | <i>Type et nombre des bénéficiaires</i> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Paludisme, Maladies de mains sales, IRA, Mal nutrition</i> | Aucune assistance       | <i>RAS</i>                                 | <i>Aucune</i>                   | <i>RAS</i>                              |
| <i>Secal, AME et NFI</i>                                      | Aucune assistance       | <i>RAS</i>                                 | <i>Aucune</i>                   | <i>RAS</i>                              |
| Cash for Work                                                 | Aucune assistance       | <i>RAS</i>                                 | <i>Aucune</i>                   | <i>RAS</i>                              |
| Wash                                                          | Aucune assistance       | <i>RAS</i>                                 | <i>Aucune</i>                   | <i>RAS</i>                              |
| <i>Sources d'information</i>                                  |                         | Les autorités sanitaires et leaders locaux |                                 |                                         |

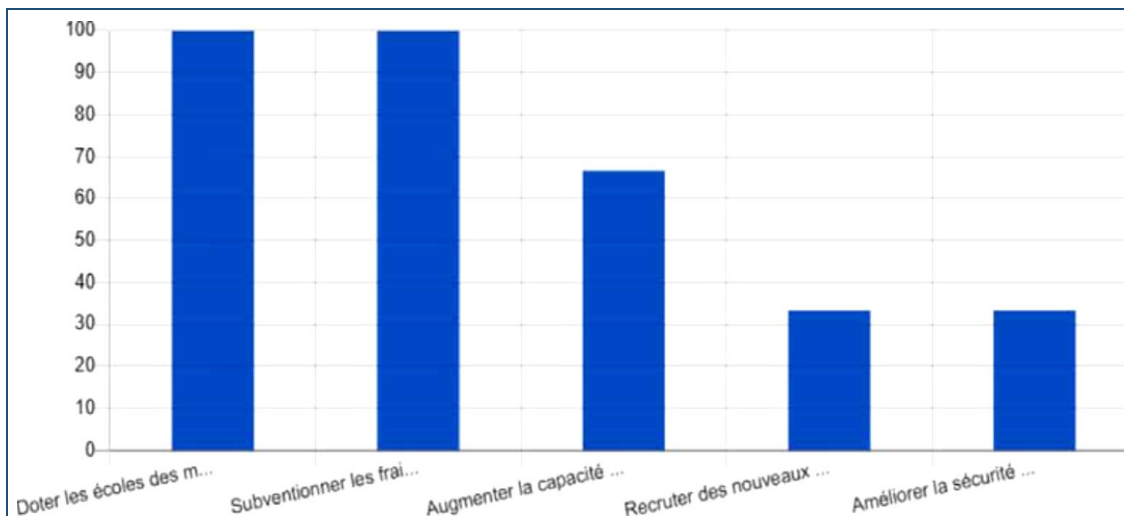
**7. Méthodologie de l'évaluation**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Type d'échantillonnage :</b>         | Nous nous sommes servis du type d'échantillon stratifié. Outre les deux groupes de discussion constitués (groupe des femmes et groupe des hommes) composé chacun de 50 personnes, nous avons également enquêté sur 3 informateurs clés dans la localité.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Techniques de collecte utilisées</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Réunions communautaires</b> : Présentation de l'organisation, de l'équipe, de l'objet de la mission et collecte d'informations sur le contexte en général.</li> <li>○ <b>Focus groups sectoriels</b> : (Articles Ménagers Essentiels, Abris et mouvement de population ; Education ; Sécurité Alimentaire ; Eau Hygiène et Assainissement ; Santé et Nutrition ; Protection, etc. Collecte des données permettant d'appréhender l'impact de l'urgence, les besoins, les opportunités, les défis et contraintes auxquels fait face la communauté et les mécanismes qu'elle développe pour les y faire face.</li> <li>○ <b>Entretien ou interview</b> : Analyse approfondie par l'administration des questions auprès des informateurs clés dans chaque secteurs (autorité locale/ chef de Groupement a.i), le Médecin traitant/chef des staffs du CSR Machumbi, responsable de la cellule pédagogique de la sous-division Walikale 2, autorités scolaires, Barza intercommunautaire, comité des retournés, comité des pygmées et des déplacés, responsables des associations locales de développement, membres de la société civile, associations impliquées dans la protection des civils, associations et leaders féminins et autres leaders locaux).</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Observation directe</b> : visites pour observation de l'état des structures (Ecoles, structures sanitaires, points d'eau, marchés, boutiques et routes et bureaux publiques, etc.)</li> <li>○ <b>Revue documentaire</b> : exploitation des rapports disponibles relatifs à la zone d'évaluation</li> <li>○ <b>Point quotidien</b> de compilation, analyse et interprétation des données récoltées par toute l'équipe.</li> </ul> |                     |                     |               |
| <i>Composition de l'équipe</i> | Pour cette mission l'équipe était composée des personnes ci-dessous :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |               |
|                                | <b>Nom et prénom</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Organisation</b> | <b>N° téléphone</b> |               |
|                                | Me Deo NSASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ABCom               | +243819292153       | +243991509550 |
|                                | Pascal AKILIMALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABCom               | +243814033123       | +243994119655 |
|                                | Benjamin LULEMIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ABCom               | +243812831215       | +243997796921 |
|                                | BASEME Vérité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABCom               | +243825454421       | +243994823334 |

## 8. Besoins prioritaires / Conclusions clés

| Besoins identifiées (en ordre de priorité par secteur, si possible)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recommandations pour une réponse immédiate                                                                                                                                                                                                                                 | Groupes cibles                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Besoin en :<br/>AME / Abris</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envisager une assistance en AME et construire des ABRIS temporaires</li> </ul>                                                                                                                                                    | Déplacés et autochtones                                                                                                                                                |
| <div>  <p>100% des populations déplacée et autochtone manifestent les Besoins AME.</p> </div> <div>  <p><b>Commentaire:</b> 100% de la population affirme n'avoir pas les moyens pour acheter les matériaux pour réhabiliter l'abri et 66 % affirment l'indisponibilité des matériaux au niveau local.</p> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envisager une assistance en réhabilitant les écoles dans la zone ;</li> <li>- Envisager la distribution des fournitures scolaires aux enfants ;</li> <li>- Envisager le rattrapage scolaire en faveur des vulnérables.</li> </ul> | <p>*Ecoles qui reçoivent les déplacés (cas de l'EP BIRONGO,</p> <p>*Pour les enfants déplacés et des familles autochtones</p> <p>*Enfants déplacés et vulnérables.</p> |

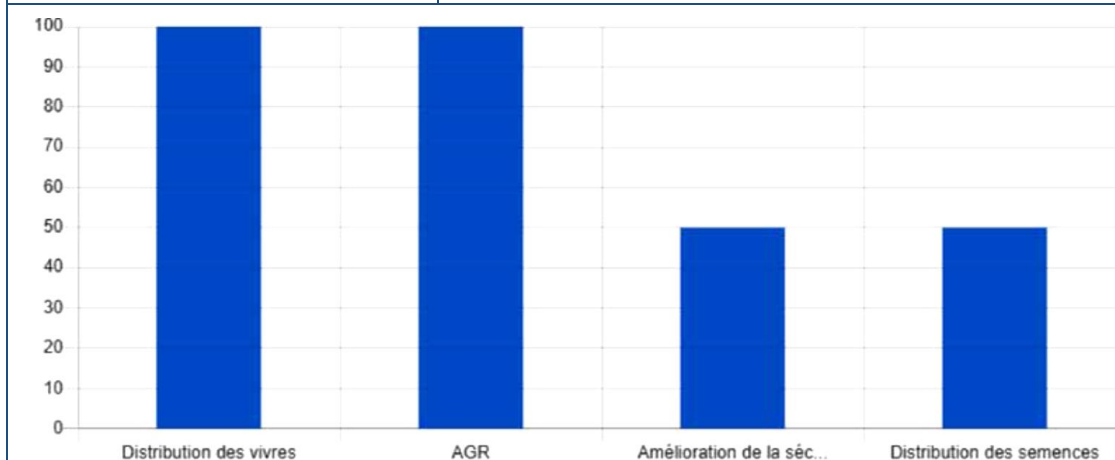


**Commentaire :** 100% des déplacés et autochtones optent pour la dotation en matériels didactiques et la subvention aux écoles, par contre 66 % optent pour l'augmentation des capacités des écoles pour accueillir les enfants déplacés.

### Sécurité alimentaire

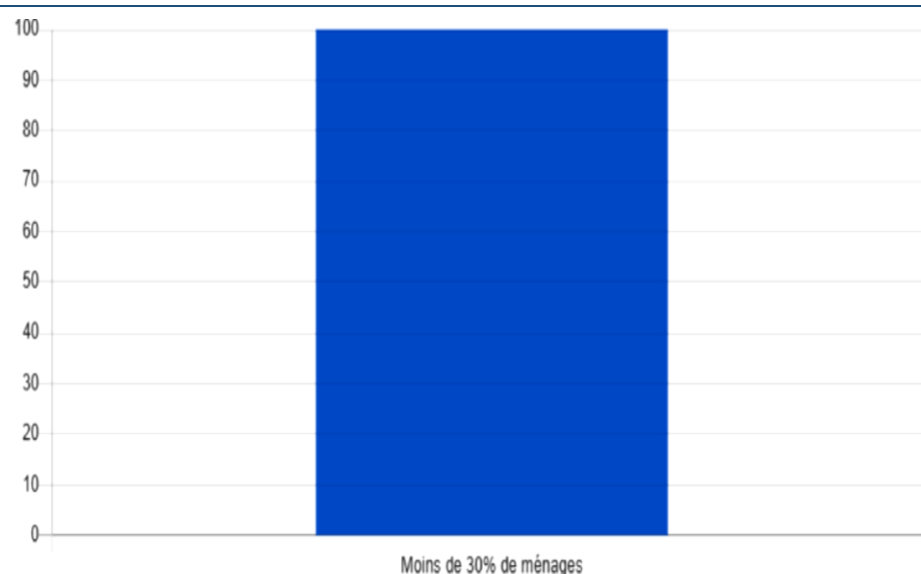
- Assistance en cash ou foire dans la zone et appuyer l'agriculture en apportant des semences et autres intrants agricoles ;
- Distribuer les vivres aux ménages des déplacés et familles d'accueil ;
- Appuyer l'élevage de petits bétails dans la zone en distribuant des intrants.

Déplacés et autochtones

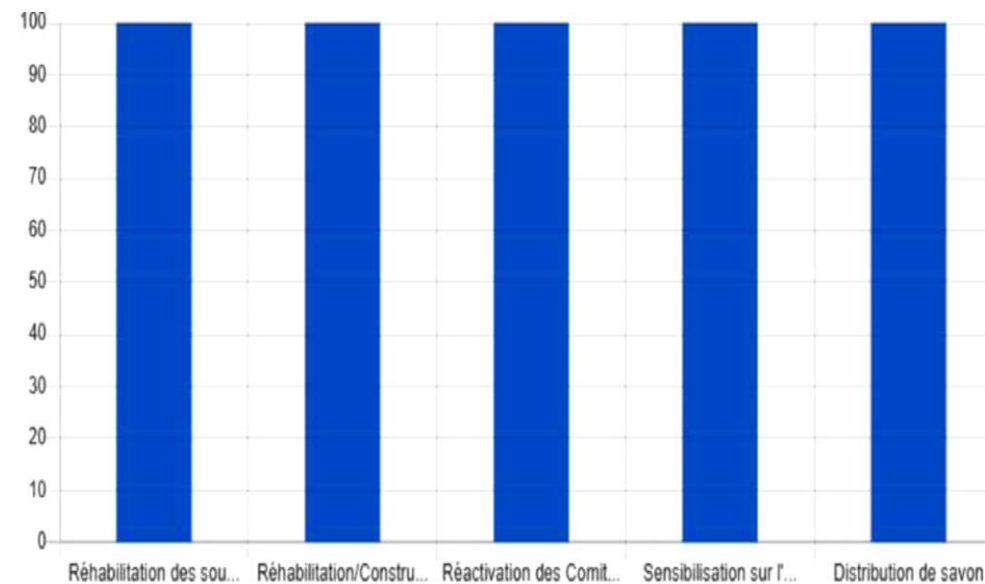


**Commentaire :** La population déplacée et autochtone optent à 100% pour la distribution des vivres et l'appui en AGR et 50 % pour l'amélioration de la situation sécuritaire pour accéder aux champs et la distribution des semences.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Santé - Nutrition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Envisager &lt;la gratuité des soins pour tous&gt; dans l'aire de santé ;</li><li>- Envisager l'approvisionnement en médicaments dans la structure ;</li><li>- Appuyer les activités de PEC nutritionnelle en approvisionnant les intrants NUT ;</li><li>- Envisager le renforcement du personnel dans la structure ;</li><li>- Insuffisance des points d'eau et de dispositifs de lave-mains ;</li><li>- L'appui en urgence des partenaires œuvrant dans le secteur santé serait d'une importance capitale pour une réhabilitation des ouvrages ;</li><li>- Sensibiliser la communauté sur la prévention des maladies d'origine hydrique ou / des mains sales et la fièvre hémorragique à virus EBOLA.</li></ul> | CSR MACHUMBI<br><br>UNTA MACHUMBI |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |

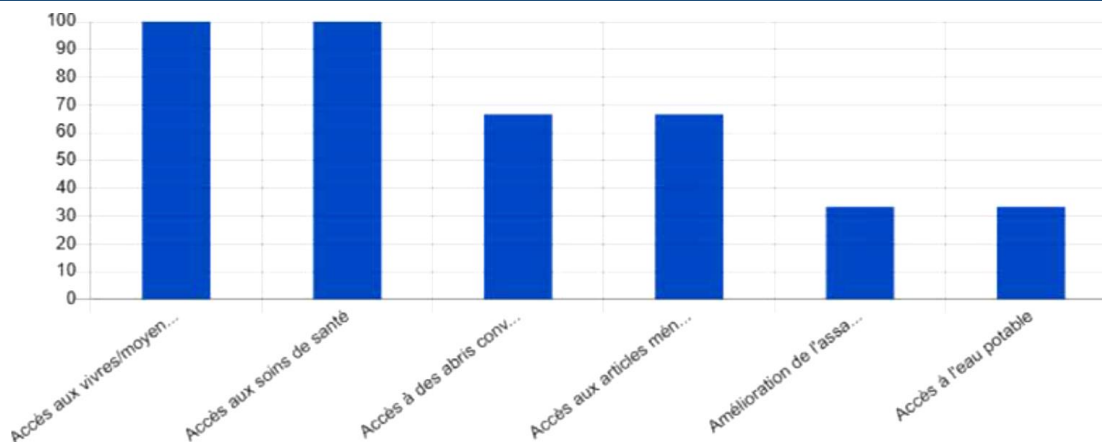


**Commentaire :** Le graphique ci-dessus indique que moins de 30% des ménages ont accès à une latrine hygiénique.



**Commentaire :** 100 % des déplacés et autochtones optent pour la réhabilitation des sources ou système d'eau, la réhabilitation/construction des latrines familiales, la réactivation des comités de gestion des points d'eau, la sensibilisation sur l'hygiène et la distribution des savons.

**Les secteurs concernés sont :** Protection, Sécurité alimentaire/vivres, Moyens de subsistance, Abris, Articles ménagers essentiels, Eau-hygiène-assainissement, Santé, Nutrition, Education, Logistique



**Commentaire :** Vu le graphique, on remarque que les besoins prioritaires sont les suivants : accès aux vivres et moyens de subsistance, accès aux soins de santé, accès à des abris convenables et l'accès aux articles ménagers essentiels.

## 9. Analyse « ne pas nuire »

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risque d'instrumentalisation de l'aide</b>                      | <p><b>Risques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mauvaise interprétation de l'aide humanitaire si tous les déplacés et familles d'accueils ne sont pas prises en compte.</li> <li>✚ Mise à l'écart des vrais vulnérables par les identificateurs au profit des membres de leurs familles ;</li> <li>✚ Monnayage de listes des IDPs et des retournés par les chefs locaux et les comités IDPs et retournés.</li> </ul> <p><b>Mesures de mitigation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Définition des critères de vulnérabilité par la communauté elle-même guidée par un acteur humanitaire ;</li> <li>✚ Le ciblage doit se faire par l'approche communautaire, supervisé par des agents humanitaires. Une contrevérification s'avère indispensable.</li> <li>✚ Le ciblage doit être précédé par une large sensibilisation sur les critères d'éligibilité, les principes humanitaires, la gratuité de l'assistance humanitaire.</li> </ul> |
| <b>Risque d'accentuation des conflits préexistants</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assister un des villages de l'aire de santé de Machumbi/Kashebere et ne pas assister les autres, pourrait créer des frustrations et raviver le conflit dans la zone ;</li> <li>➤ De même, l'assistance ne doit pas cibler uniquement une catégorie des personnes au détriment des autres en vue de limiter d'éventuelles tensions dans les villages ;</li> <li>➤ Ne pas assister certains villages peut affecter le leadership de certaines autorités locales et donner aux groupes armés un prétexte de déstabilisation de la zone ;</li> <li>➤ Un ciblage pour assistance dans une zone occupée majoritairement par une communauté sans prendre en compte la zone habitée par un groupe minoritaire (pygmées) peut raviver le conflit.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>Risque de distorsion dans l'offre et la demande de services</b> | <p>Des réunions de sensibilisation, d'engagement des acteurs économiques de la zone pour une économie locale stable avant, pendant et après assistance s'avèrent indispensables car l'offre est encore faible surtout que le tissu économique de la zone est détruit par les conflits, les pillages à répétition et l'exode rural de certains opérateurs économiques vers des milieux plus sécurisés ; risque de hausse de prix.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 10. Accessibilité

### a. Accessibilité physique

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type d'accès | La zone évaluée est accessible par la route à partir de Goma-Masisi jusqu'à Kashebere. Les motos, véhicule land cruiser et camion accèdent sans peine dans la zone en saison sèche ; seules les motos, les voitures et les camions 4X4 empruntent difficilement cette voie en saison pluvieuse. Actuellement le tronçon Kibati-Mungazi, long de 12 km est difficilement accessible. Les motos le franchissent péniblement. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### b. Accès sécuritaire

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sécurisation de la zone    | <p>La situation sécuritaire est relativement calme dans la zone. Celle-ci est sous contrôle de la Police Nationale Congolaise (PNC) et du 3410<sup>ème</sup> régiment des Forces Armées de la République Démocratique du Congo (FARDC) basé à Masisi. Deux éléments de FARDC affectés à Kashebere se sont déguisés en agent de renseignement. Portant toujours la tenue civile, ils sont cités dans la tracasserie de la population sur la barrière à l'entrée du territoire de Walikale à Kashebere. Faute d'un effectif suffisant, les 5 policiers exerçant à Kashebere, sortie des groupes armés dans la zone, non formés et moins informés, dont 2 sont visiblement affaiblis par l'âge contrôlent l'ensemble de l'aire de santé de Machumbi. Qu'ainsi, ils assument avec beaucoup d'insuffisances les fonctions de police de circulation routière, administrative et judiciaire. De fois, ils agissent seuls ou en complicité avec les groupes armés dans la violation des droits humains. Sur l'axe Kanza-Kashebere, principalement à Kafunsi, il est signalé la présence des groupes armés notamment les Nduma Defense of Congo Rénové (NDC-R) et l'Alliance des Patriotes pour un Congo libre et Souverain (APCLS) qui tracassent la population. Ils sont cités dans le braquage, l'extorsion des biens, viols, agression sexuelle, agressions physiques etc... de la population surtout le jour du marché.</p> <p>En dehors des groupes ci-hauts cités, il existe un autre groupe armé dénommé MAC (Mouvement d'action pour le changement) du Général autoproclamé MBURA MATONDI. Ce groupe est actif dans la partie Nord (Waloa yungu) où il commet des graves violations de droit de l'homme.</p> |
| Communication téléphonique | La zone est partiellement couverte, précisément sur des endroits surélevés par les réseaux de communication Vodacom et Airtel. La couverture par Airtel n'est disponible qu'à certains points comme au centre de santé de référence de Machumbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Stations de radio          | Dans la zone il existe une radio communautaire dénommée : Radio communautaire de Kishanga qui couvre une partie de la zone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 11. Aperçu des vulnérabilités sectorielles et analyse des besoins

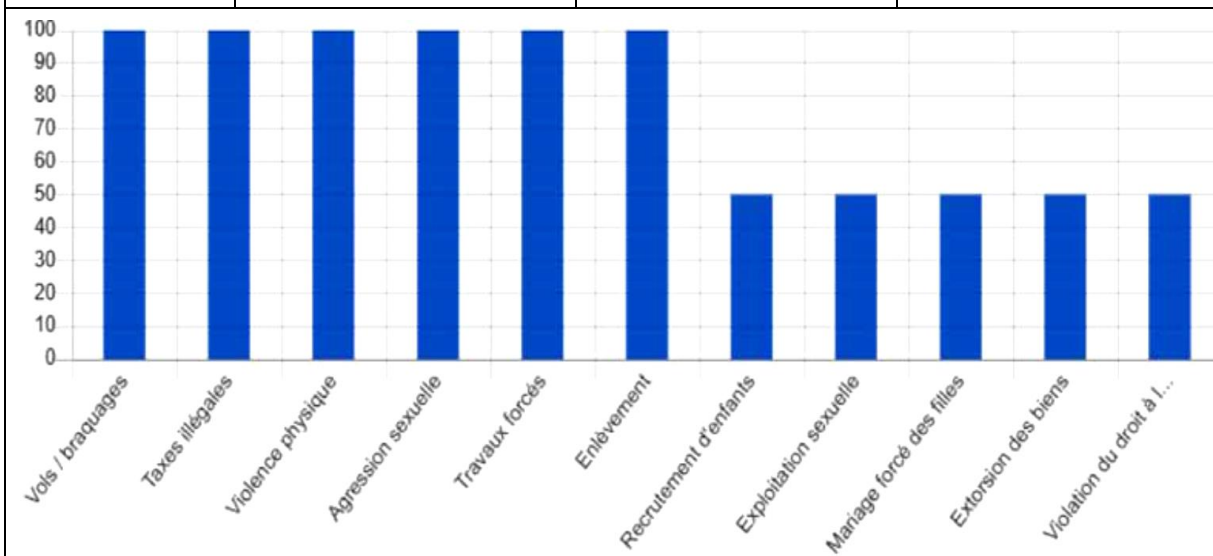
### a. Protection

Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?

Dans la zone il y a qu'INTERMOS qui intervient dans le monitoring de protection, aucune autre organisation n'est présente dans la zone.

#### Incidents de protection rapportés dans la zone

| Type d'incident          | Lieu                                                                                                     | Auteur(s) présumé(s)                                                     | Nb victimes                                                                                                   | Commentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Viol                     | Entre Kaanja et Kashebere, à Kafunsi et dans d'autres localités de l'aire de santé de Machumbi/Kashebere | Les éléments APCLS, NDC-R et MAC sont identifiés comme présumés auteurs. | Les femmes, filles, Les enfants déplacés et retournés                                                         | <p>Les femmes sont souvent violées quand elles vont aux champs à la recherche des bois de chauffage, de la nourriture mais aussi sur le tronçon Kashebere-Nyabiondo.</p> <p>Le centre de santé de référence de Machumbi enregistre une moyenne de 7 cas/mois de viol hormis d'autres cas orientés à Nyabiondo.</p> <p>Le cas le plus récent est celui d'une femme violée le lundi 23 septembre par 3 hommes armés dont deux porteurs d'armes à feu et un autre d'une arme blanche (machette). La femme a bénéficié des soins dans les 72 heures au CSR Machumbi.</p> |
| Kidnapping et enlèvement | Dans différentes localités de l'aire de santé de Machumbi/Kashebere                                      | inconnu                                                                  | Le cas plus récent est celui du chef de localité Buhongole kidnappé puis relâché après paiement d'une rançon. | <p>Eu égard aux menaces verbale et téléphonique qu'ils reçoivent quotidiennement de la part des groupes armés, le chef de groupement ad intérim, le président de la société civile et d'autres personnes, sont obligés de se déplacer vers les villages environnants où ils ne dorment pas plus de deux nuits dans un même village.</p> <p>Notons que la majorité des personnes interviewées, de crainte de représailles s'étaient réservées de se prononcer</p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |  | sur les incidents de protection se suspectant entre eux de collaborer avec tel ou tel autre groupe armé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|--------------------|-----|----------------|-----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|--------------------------|----|---------------------|----|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <table><thead><tr><th>Incident</th><th>Fréquence (sur 100)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Vols / braquages</td><td>100</td></tr><tr><td>Taxes illégales</td><td>100</td></tr><tr><td>Violence physique</td><td>100</td></tr><tr><td>Agression sexuelle</td><td>100</td></tr><tr><td>Travaux forcés</td><td>100</td></tr><tr><td>Enlèvement</td><td>100</td></tr><tr><td>Recrutement d'enfants</td><td>50</td></tr><tr><td>Exploitation sexuelle</td><td>50</td></tr><tr><td>Mariage forcé des filles</td><td>50</td></tr><tr><td>Extorsion des biens</td><td>50</td></tr><tr><td>Violation du droit à l...</td><td>50</td></tr></tbody></table> |                     |  |  | Incident                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fréquence (sur 100) | Vols / braquages | 100 | Taxes illégales | 100 | Violence physique | 100 | Agression sexuelle | 100 | Travaux forcés | 100 | Enlèvement | 100 | Recrutement d'enfants | 50 | Exploitation sexuelle | 50 | Mariage forcé des filles | 50 | Extorsion des biens | 50 | Violation du droit à l... | 50 | <p><b>Commentaire :</b> Ce graphique illustre que la population reste victime de différentes sortes d'exactions, subies tant dans les zones d'origine que celle d'arrivée. Il sied de signaler que des cas de vols/braquages, taxes illégales, violence physique, agression sexuelle, travaux forcés et enlèvement etc sont devenus monnaie courante dans la zone. Les incidents sont élevés en capacité de nuisance dans les zones de départ que dans la zone d'arrivée.</p> |
| Incident                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fréquence (sur 100) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vols / braquages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Taxes illégales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Violence physique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Agression sexuelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Travaux forcés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Enlèvement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Recrutement d'enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Exploitation sexuelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mariage forcé des filles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Extorsion des biens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Violation du droit à l...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Relations/Tension entre les différents groupes de la communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |  | Jusque-là, la population vit en harmonie il n'existe pas des tensions entre communautés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Existence d'une structure gérant les incidents rapportés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |  | Dans cette zone INTERSOS intervient exclusivement dans le monitoring de protection dont seuls les viols sont orientés et pris en charge par MSF à Nyabiondo. Le CSR Machumbi reçoit aussi moins en moins de cas avec une moyenne de 7 cas par mois. Faute des moyens le CSR Machumbi ne se limite qu'au référencement pour la prise en charge médicale et holistique des cas. Les autres incidents dont est saisie la police ou les autorités locales sont traités avec légèreté en sorte que leurs auteurs restent impunis pour avoir payé de l'argent à l'instructeur du dossier et cela au grand préjudice des victimes. |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Impact de l'insécurité sur l'accès aux services de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |  | <p>La présence et l'activisme des groupes armés dans les villages environnants la zone ont sensiblement réduit l'accès de la population aux services de base avec comme conséquences :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'arrêt ou la faible scolarisation des nombreux enfants des déplacés, retournés et autochtones;</li><li>- La rareté de certaines denrées sur les marchés locaux suite à la réduction de la mobilité de la population vers les champs situés dans les zones jadis contrôlées par les</li></ul>                                                                                            |                     |                  |     |                 |     |                   |     |                    |     |                |     |            |     |                       |    |                       |    |                          |    |                     |    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>APCLS, MAC et NDC-R, craignant les exactions dont elle peut être victime éventuellement des attaques de leurs éléments résiduels.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La hausse des prix de certains produits manufacturés suite à l'infériorité de l'offre par rapport à la demande, provoquée par le déplacement des plusieurs opérateurs économiques dans les zones sécurisées.</li> <li>- L'enrôlement des enfants dans les groupes armés, la collaboration des civiles avec les groupes armés.</li> </ul> |
| Présence des engins explosifs            | Aucune présence d'engin explosif rapportée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Perception des humanitaires dans la zone | Selon nos interlocuteurs, la présence des humanitaires est un élément qui rassure la communauté dans la zone. Toute assistance serait la bienvenue en cette période difficile. Une analyse protection « <b>Ne pas Nuire</b> » doit être approfondie durant la période d'intervention surtout au moment de l'identification des bénéficiaires et de l'intervention proprement dite.                                                                                                                                         |

#### *b. Sécurité alimentaire*

| Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ? | Aucune assistance en faveur des nouveaux déplacés. Toutefois, ABCom intervenait dans la zone avant leur arrivée au profit des anciens déplacés, retournés et autochtones. |                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Réponses données                                                     | Organisations impliquées                                                                                                                                                  | Zone d'intervention                                                                                                                               | Nbre/Type des bénéficiaires                                        | Commentaires                                           |
| Sécurité alimentaire (appui en semences et intrants agricoles)       | ABCom                                                                                                                                                                     | Aire de santé de Machumbi (Kikamata 1 &2, Buhedje, Bushani 1&2, Mayuwano, Bulewa 1&2, Buhongole, Bululu, Machumbi, Burutsi, Bushaho et Kashebere. | 240 ménages (1440 personnes déplacées, retournées et autochtones). | Il s'agissait d'un projet de résilience communautaire. |
| Projet de chaîne des valeurs                                         | Fonds social de la RDC avec ses partenaires (UPADERI et APAS)                                                                                                             | Bassin de Kibua                                                                                                                                   | Déplacés, familles d'accueil                                       | Ce projet ne concerne pas les nouveaux déplacés.       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Situation de la sécurité alimentaire depuis la crise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valeur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence | Pourcentage |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Problèmes de sécurité pour accéder aux champs /paturages/zones de pêche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Perte des stocks et des semences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Perte des outils / moyens de production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Problèmes de sécurité limitant l'accès aux marchés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 66.67       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Réduction de l'opportunité à l'emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 66.67       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Manque de vivres sur les marchés locaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         | 33.33       |
| <b>Commentaire :</b> Le problème majeur pour les agriculteurs est celui lié à l'accès à leurs champs suite à la persistance de l'insécurité. La plupart des ménages ne se contentent actuellement que d'un seul repas par jour (source : Focus group). Faut-il encore retenir que le repas pris est loin d'être équilibré car généralement composé des tubercules (manioc), de la banane ainsi que des légumes. Le haricot et surtout les protéines animales sont très rares ou quasiment inexistantes dans le menu quotidien des ménages. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |
| Situation des vivres dans les marchés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ce milieu est producteur de maïs, haricots, manioc et soja. Les denrées alimentaires telles que le riz, l'huile de palme proviennent d'autres centres notamment Walikale. Il s'observe une rareté des produits dans les marchés, la production locale étant faible et moins diversifiée avec une conséquence directe sur leurs prix jugés élevés, limitant ainsi l'accès aux ménages affectés par la crise. Le délabrement de beaucoup de routes de desserte agricole aggrave le problème de la disponibilité des produits sur les marchés locaux. |           |             |
| Stratégies adoptées par les ménages pour faire face à la crise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valeur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fréquence | Pourcentage |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Manger des aliments moins appréciés ou moins chers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Limiter la quantité moyenne des repas par jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Emprunter de la nourriture ou dépendre de l'aide d'amis, de voisins ou de parents/famille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Réduire le nombre de repas pris par jour                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | 100         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Réduire la consommation des adultes en faveur des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 66.67       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Manger les aliments de brousse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 66.67       |
| <b>Commentaire :</b> 100% des ménages utilisent les stratégies suivantes pour faire face à la pénurie en vivres, ils s'agit de : manger des aliments moins appréciés ou moins chers, limiter la quantité moyenne des repas par jour, emprunter de la nourriture ou dépendre de l'aide d'amis, de voisins ou de parents/familles, réduire le nombre de repas pris par jour. 66 % recourent à la réduction de la consommation des adultes en faveur des enfants, manger les aliments de brousse.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |

| Valeur                                                                                  | Fréquence | Pourcentage | <b>Commentaire</b> : 100 % des ménages optent pour la distribution des vivres, la distribution des semences/outils, le Cash for Work, les AGR (activités génératrices des revenus) tandis que 66 % optent pour la distribution du cash, la distribution des intrants de pêche ou d'élevage, et la sécurisation pour la reprise des marchés. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Distribution de vivres                                                                  | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Distribution des semences /outils                                                       | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cash for work                                                                           | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AGR (Activités génératrices des revenus)                                                | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Distribution du cash                                                                    | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Distribution des intrants de pêche ou d'élevage                                         | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sécurisation pour favoriser la reprise des marchés                                      | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Amélioration de la sécurité pour faciliter l'accès aux champs /paturages/zones de pêche | 1         | 33.33       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*c. Abris et accès aux articles essentiels*

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ? | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Impact de la crise sur l'abri                                        | <p>Il ressort des observations que dans l'ensemble, les types des maisons qui surplombent les villages de la zone ne présentent pas une vulnérabilité aiguë. Cependant, plusieurs maisons avaient été détruites durant la période des affrontements des groupes armés; d'autres ont vu leur état se dégrader suite à l'abandon prolongé durant le déplacement.</p> <p>L'habitat de la zone est composé des maisons avec des murs en planche et toitures en tôles, murs en pisés ou en roseaux/pailles, maisons en pisées avec toitures en tôles ou en pailles. Les quelques abris construits dans les parcelles des familles d'accueil sont en sticks d'arbres et paille de 2 m x 4 m.</p> |
| Type de logement                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                     |           |             |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Valeur                                                              | Fréquence | Pourcentage | <b>Commentaire</b> : 100 % des ménages déplacés partagent une maison avec la famille d'accueil et 66% habitent dans des maisons de fortune et/ou dans les maisons empruntées sans prix.                         |
|                                        | Partage d'une maison/d'un abri avec les familles hôtes (sans frais) | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Abri de fortune (sur la parcelle d'une famille d'accueil)           | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Maison empruntée gratuitement                                       | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Pas d'abri                                                          | 1         | 33.33       | <b>Commentaire</b> : 100 % des ménages déplacés ont du mal à dormir et s'habiller, 66% ont du mal à cuisiner, stocker de l'eau, les aliments et se laver.                                                       |
|                                        | Valeur                                                              | Fréquence | Pourcentage |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Dormir                                                              | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | S'habiller                                                          | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Cuisiner                                                            | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Stocker l'eau et les aliments                                       | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Se laver                                                            | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
| Accès aux articles ménagers essentiels | Valeur                                                              | Fréquence | Pourcentage | <b>Commentaire</b> : 100 % des ménages des déplacés et autochtones présentent les besoins en AME tel que les bidons et casseroles. 66% présentent les besoins en habits, supports de couchage et moustiquaires. |
|                                        | Bidons                                                              | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Casseroles                                                          | 3         | 100         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Habits                                                              | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Supports de couchage                                                | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Moustiquaires                                                       | 2         | 66.67       |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Bassines                                                            | 1         | 33.33       |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Possibilité de prêts des articles essentiels</b>                      | Par solidarité, certains ménages partagent leurs AME avec les déplacés pendant que d'autres les prête aux nouveau venus. Cependant, il faut noter que les ménages d'accueil n'en disposent pas suffisamment pour se le partager avec tous les ménages qui sont dans le besoin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Situation des AME dans les marchés</b>                                | Il s'observe quelques AME dans les marchés locaux dont la quantité ne saurait répondre à une forte demande. Des sources locales et des observations ressort qu'en cas d'assistance en modalité foire, il faut recourir à d'autres marchés environnants comme Masisi, Nyabiondo et ce, après concertation avec la communauté locale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Faisabilité de l'assistance ménage</b>                                | Le contexte sécuritaire actuel peut permettre l'assistance aux ménages. L'approche cash est appropriée vu les besoins multisectoriels de la zone. Cependant, pour cette approche, un sérieux contact avec les acteurs de sécurisation de la zone et des zones environnantes est indispensable. Rares sont les points de transfert monétaires par voie de téléphonie ; et les rares points de transfert existants sont de très faible capacité et à fonctionnement irrégulier. Les foires peuvent aussi se faire, cependant elles exigeront plus de temps de préparation surtout qu'il faut recourir à des marchés éloignés ci-haut cités. |
| <b>Réponses données :</b> Pas des réponses durant le cinq derniers mois. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*d. Moyens de subsistance*

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?                                                                                                                                                                                         | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Moyens de subsistance                                                                                                                                                                                                                                        | Selon nos interlocuteurs, durant la crise nombreux ménages ont perdu leurs moyens de subsistance. Ils ont un accès difficile et limité à leurs champs, les uns n'ont pas pu récolter ou ont laissé leurs stocks alimentaires dans leurs maisons qui ont par la suite été pillés par des hommes armés. Certains ont perdu leurs produits d'élevage surtout par le pillage alors que d'autres ont perdu leurs avoirs productifs. La longue distance qui devrait être parcourue, la présence des groupes armés actifs dans toute la contrée, l'ampleur d'incidents de protection (tueries) et extorsions des biens sont autant des facteurs qui ne pouvaient pas permettre aux ménages de se déplacer avec un minimum pour redémarrer leur vie en milieu de déplacement. |
| Accès actuel à des moyens des subsistances pour les populations affectées                                                                                                                                                                                    | Se retrouvant dans cette situation désespérée, les ménages ont développé localement des stratégies de survie entre autres : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'adonner aux travaux journaliers dans les champs de la communauté d'accueil,</li> <li>✓ Pour ce qui est de l'élevage, le démarrage est difficile à cause du manque de moyens ainsi que la promiscuité dans les abris.</li> <li>✓ Pour l'agriculture, certains déplacés arrivent à emprunter des semences avec promesse de les rembourser après récolte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Réponses données :</b> Pas de réponse donnée dans ce secteur: Les forces armées de la RDC tentent de restaurer l'autorité de l'Etat en vain car elles n'arrivent pas à démanteler les groupements armés qui, d'ailleurs restent très actifs dans la zone. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

*e. Faisabilité d'une intervention cash (si intervention cash prévue)*

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analyse des marchés | <p>Le marché de Nyabiondo est fonctionnel chaque samedi alors que celui de Masisi chaque mardi et vendredi. Les vendeurs de ces entités s'approvisionnent en riz, sel, sucre, huile raffinée et en articles ménagers essentiels principalement à Goma.</p> <p>Actuellement, la dynamique normale de la zone ne permet pas un trafic économique important depuis la perturbation des activités champêtres et génératrices de revenus par des déplacements récurrents des populations de la zone suite au conflit.</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Les marchés de Kibua et de Nyabiondo sont connectés aux marchés de Masisi. Cette connexion pourrait compenser l'incapacité des marchés locaux à absorber des grosses sommes d'argent en cas d'assistance en cash ou à fournir en quantité suffisante des vivres et articles ménagers essentiels en cas d'assistance par modalité foire. Par ailleurs, il est ressorti des focus groups et des informateurs clés qu'environ 56% de la population cible préfèrent l'organisation des foires, 34% sont favorables au cash comme modalité d'assistance, et près de 10% sont favorables à une distribution directe d'articles ou denrées.</p> <p>Une analyse sécuritaire approfondie et des contacts d'accès sécuritaire avec toutes les parties prenantes à la sécurité dans la zone garantira la protection de toutes les parties prenantes pendant et après, en cas d'organisation d'une assistance.</p> |
| <b>Existence d'un opérateur pour les transferts</b> | <p>Aucune institution de microfinance (IMF) n'est fonctionnelle dans la zone. Les rares points de transfert d'argent sont de cash points à faible capacité organisés par des particuliers via M'PESA à Nyabiondo et Kashebere.</p> <p>Une assistance en cash par voie électronique exige des accords de capacitation de la zone par l'opérateur Vodacom. Des guichets occasionnels de distribution du cash ou un renforcement des capacités des acteurs de la zone pourrait faciliter la distribution de l'assistance sous la modalité cash via la téléphonie mobile.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

*f. WASH : Eau, Hygiène et Assainissement*

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?</b> | <p>La zone est presque dépourvue de latrine hygiénique. Moins de 30% de ménages de la zone disposent de latrine bien que non hygiéniques. 70% utilisent des trous de défécation ou des latrines à ciel ouvert dont les murs sont faits de sticks et feuilles. Ce qui expose la population à des maladies d'origine hydrique. Dans certaines écoles par exemple, les latrines sont pleines et les matières fécales et mouches sont visibles à surface, ce qui est une menace sanitaire pour les enfants et les enseignants.</p> <p>La rareté de l'eau sur les bornes fontaines fait que la population puisse s'approvisionner en eau aux différentes sources non aménagées. Par manque d'appui, les réservoirs ne sont pas entretenus ce qui risque d'occasionner des cas des maladies d'origine hydriques.</p> <p>Enfin, parmi les facteurs pouvant favoriser le risque de contamination aux maladies d'origine hydriques, l'on peut retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'absence des dispositifs de lavage de mains dans différents milieux publics,</li> <li>- L'absence des trous à ordure ;</li> <li>- L'inexistence des comités d'hygiène qui devrait se charger de la sensibilisation sur les bonnes pratiques d'hygiène et les moments clés de lavage de mains.</li> </ul> |
| <b>Risque épidémiologique</b>                                               | <p>Une promiscuité s'observe dans les ménages alors que l'accès à l'eau pose problème. Il y a crainte d'une prolifération des maladies d'origine hydrique. Le centre de santé de référence enregistre des cas d'infections sexuellement</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

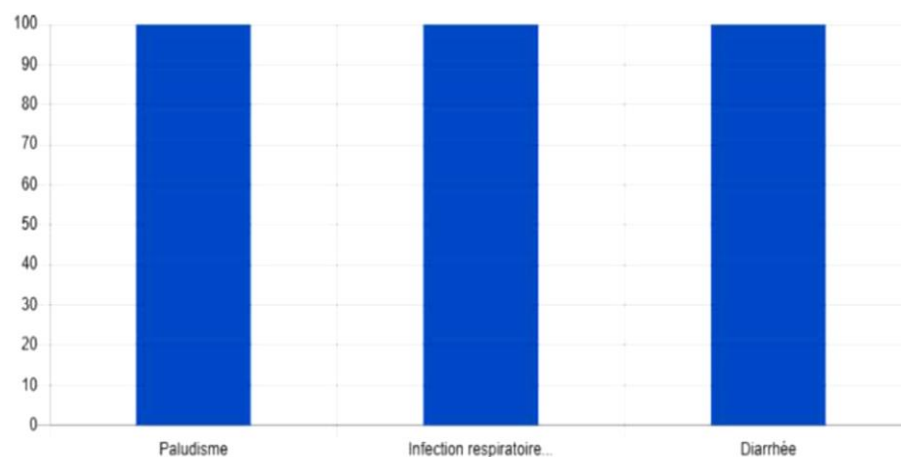
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                           | transmissibles(IST), les jeunes adolescents s’adonnent à une sexualité précoce sans protection, ce qui les expose à des infections sexuellement transmissibles et au VIH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Accès à l’eau après la crise                              | La zone est desservie par une adduction construite par le CICR en 2011. Cette adduction dispose de 10 réservoirs. Cependant, selon les membres du comité d’eau, la tuyauterie est déjà vétuste. 62 bornes fontaines sont éparpillées dans la zone, dont 11 seulement sont opérationnelles et 51 sont en panne et ne fonctionnent plus. L’accès à l’eau au robinet est conditionné par le paiement de 500FC par mois par ménage. Ce montant sert à l’entretien de la tuyauterie mais aussi la motivation des plombiers et autres techniciens.<br><br>Pour pallier à l’insuffisance de l’eau de robinet, la population s’approvisionne en plus aux sources d’eau présentes dans la zone, dont 7 ont été aménagées par OXFAM en 2013. Un comité d’eau est chargé de l’entretien de ces installations. |                                       |
| Type d’assainissement                                     | Estimatif du % de ménages avec des latrines : Moins de 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Défécation à l’air libre :<br><br>Non |
| Village déclaré libre de défécation à l’air libre         | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| Pratiques d’hygiène                                       | Dans la zone, les habitants n’ont pas de latrines hygiéniques. Les ménages, par solidarité se partagent les quelques portes de latrines non hygiéniques existantes, et certains recourent à des trous de défécation à ciel ouvert. L’absence de douches pousse les habitants à prendre bain la nuit derrière les habitations où à la rivière. L’usage de quelques trous à ordures a été observé seulement pour certains ménages, où ils se servent des trous de 50 cm environ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Réponses données : Aucune réponse donnée dans ce secteur. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |

*g. Santé et nutrition*

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ? | Non |
|----------------------------------------------------------------------|-----|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risque épidémiologique</b>              | Par manque d'assistance, la zone risque d'être attaquée par la malnutrition, le choléra et voir même notifié le cas MVE si des mesures urgentes ne sont pas prises.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Impact de la crise sur les services</b> | Par manque d'assistance au niveau de la structure, on observe des ruptures de stock en médicaments traceurs et autres. Ainsi, les besoins restent très ressentis, l'usage des ordonnances médicales est au top au sein de la structure, la majorité des lits sont vides au niveau du CSR Machumbi. Afin de bénéficier des soins gratuits, la population est obligée de parcourir à se risque et péril plus de 10km entre Kashebere et Nyabiondo ou certains cas de viols, d'accouchement voir même des décès sur la route ont été enregistrés. |

**Indicateurs santé (vulnérabilité de base) : Taux d'utilisation des services curatifs : 32%( donnée du mois d'Août 2019)**

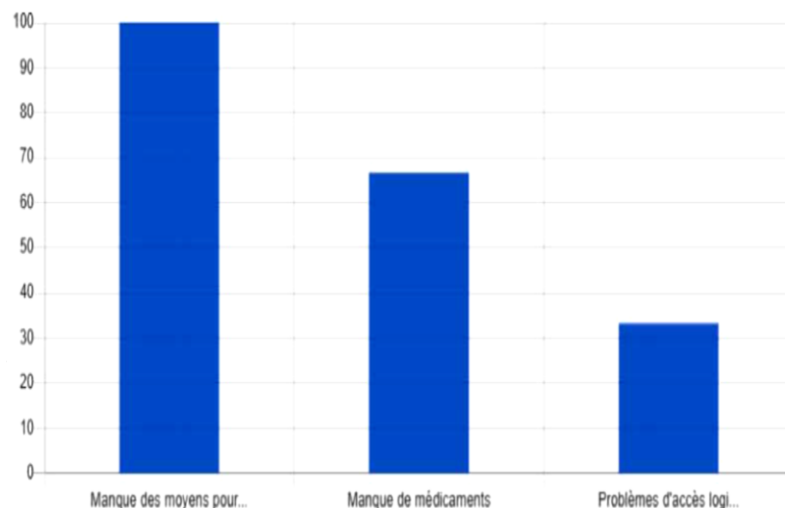


| Valeur                                                           | Fréquence | Pourcentage |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Paludisme                                                        | 3         | 100         |
| Infection respiratoire aigues chez les enfants de moins de 5 ans | 3         | 100         |
| Diarrhée                                                         | 3         | 100         |

**Commentaire :** La zone est confrontée à trois maladies, il s'agit du paludisme avec au moins 105 cas pour le 4 dernières semaines, les infections respiratoires(IRA) 19 cas pour les 4 dernières semaines, la diarrhée avec 17 cas pour les 4 dernières semaines et 12 cas de malnutrition aigüe sévère. Hormis les cas des IST et autres maladies traitées au CSR.

## Services de santé dans la zone

Le service de santé dans le milieu reste payant et donc inaccessible aux populations affectées.

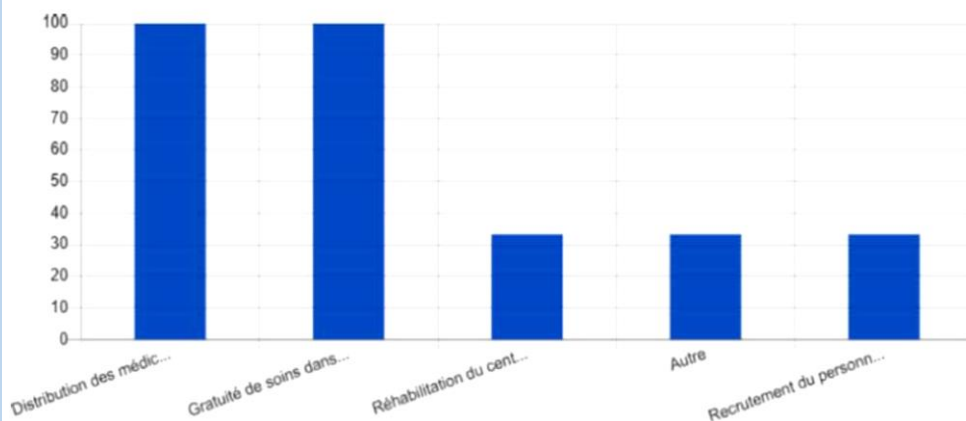


|                                                 |   |     |
|-------------------------------------------------|---|-----|
| Manque des moyens pour payer les soins de santé | 3 | 100 |
|-------------------------------------------------|---|-----|

|                       |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| Manque de médicaments | 2 | 66.67 |
|-----------------------|---|-------|

|                                             |   |       |
|---------------------------------------------|---|-------|
| Problèmes d'accès logistique ou sécuritaire | 1 | 33.33 |
|---------------------------------------------|---|-------|

**Commentaire :** 100% des familles déplacées et autochtones indiquent qu'elles n'ont pas les moyens pour payer les soins de santé et 66% indiquent que les médicaments ne sont pas disponibles au niveau de la structure.



| Valeur                                                            | Fréquence | Pourcentage |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Distribution des médicaments aux centres de santé                 | 3         | 100         |
| Gratuité de soins dans les centres de santé / structures de santé | 3         | 100         |
| Réhabilitation du centre de santé                                 | 1         | 33.33       |
| Autre                                                             | 1         | 33.33       |
| Recrutement du personnel médical                                  | 1         | 33.33       |

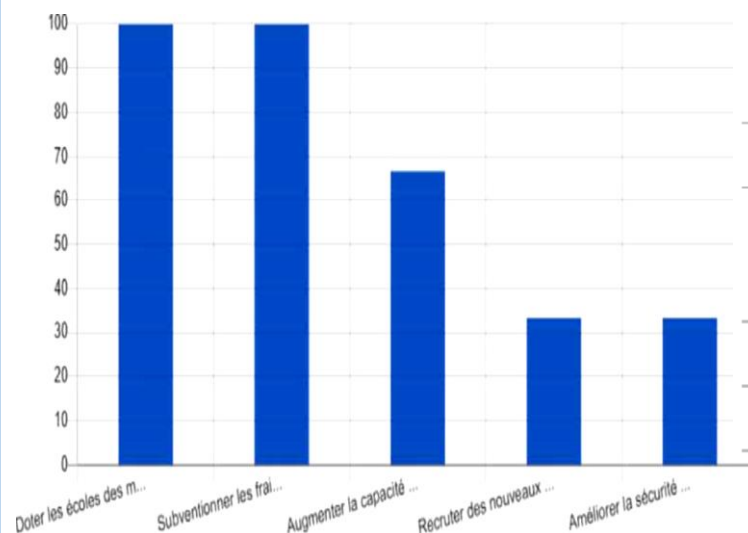
**Commentaire :** Les autorités locales et sanitaires, les déplacés et autochtones optent pour la distribution des médicaments et la gratuité de soins au centre de santé de référence de Machumbi

## h. Education

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?                                      | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Impact de la crise sur l'éducation                                                                        | <p>La crise a un impact considérable sur l'éducation. Cet impact est clarifié dans les lignes ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des bancs, pupitres ou tableaux noirs des salles de classe détruits, utilisés comme bois de chauffage par des éléments des groupes armés, des déplacés ou des retournés ou détruits par mauvaise usage ;</li> <li>- Des portes des bureaux d'écoles forcées, manuels et matériels didactiques pillés ;</li> <li>- Nombreux enfants déscolarisés ;</li> <li>- Mauvaise condition de travail car plusieurs enfants se mettent sur un même pupitre ou banc depuis la rentrée scolaire et les autres à même le sol ;</li> <li>- Des enfants scolarisés dépourvus de cahiers, stylos, uniformes et souliers ;</li> <li>- Délinquance juvénile et errance dans les quartiers ;</li> <li>- Interruption de la scolarisation de certains enfants déplacés ;</li> <li>- Fermeture de certaines écoles et d'autres en déplacement.</li> </ul> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           | <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoles détruites, occupées ou pillées zone de départ,</li> </ul> </td><td> <p>Y-a-t-il des enfants déscolarisés parmi les populations en déplacement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oui,</li> </ul> <p>Si oui, combien de jours de rupture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 jours pour chaque vague de déplacement suite à la guerre.</li> </ul> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoles détruites, occupées ou pillées zone de départ,</li> </ul> | <p>Y-a-t-il des enfants déscolarisés parmi les populations en déplacement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oui,</li> </ul> <p>Si oui, combien de jours de rupture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 jours pour chaque vague de déplacement suite à la guerre.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoles détruites, occupées ou pillées zone de départ,</li> </ul> | <p>Y-a-t-il des enfants déscolarisés parmi les populations en déplacement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oui,</li> </ul> <p>Si oui, combien de jours de rupture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 jours pour chaque vague de déplacement suite à la guerre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Estimation du nombre d'enfants déscolarisés à cause de la crise                                           | <p>A la rentrée scolaire 275 enfants (145 garçons et 130 filles étaient inscrits à l'école). 93 enfants déplacés inscrits à l'école après la rentrée scolaire. Ce chiffre comprend les enfants des écoles EP 2 Nyota, EP Machumbi, EP Nuru, EP Kikamata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Services d'Education dans la zone

La population propose ce qui suit pour améliorer l'éducation dans la zone :



| Valeur                                                                                                                    | Fréquence | Pourcentage |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Doter les écoles des matériels didactiques                                                                                | 3         | 100         |
| Subventionner les frais scolaires                                                                                         | 3         | 100         |
| Augmenter la capacité des écoles pour accueillir les enfants déplacés (double vacation, construction de salles de classe) | 2         | 66.67       |
| Recruter des nouveaux enseignants                                                                                         | 1         | 33.33       |
| Améliorer la sécurité sur le chemin de l'école                                                                            | 1         | 33.33       |

**Commentaire :** 100 % des écoles optent pour la subvention des écoles et la dotation des matériels didactiques. 66 % optent pour l'augmentation de la capacité des écoles pour accueillir les enfants déplacés (double vacation, la construction des salles de classe).

## Capacité d'absorption

////////////////////

Réponses données : Aucune assistance pour les écoles depuis le début de la crise

## ANNEXE 1. OUVRAGES WASH VISITES

| Désignation                                            | Description                                                                                                                                                  | Problèmes                                                                                                  | Solution                                                                                                                                                                                                                   | Besoins                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tuyauterie entre réservoir Tsingati et BF1 (Bulewa II) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux sorties du réservoir : avec tuyaux PVC DN 32 et DN63</li> <li>- Fuites en plusieurs endroits.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casse des tuyaux PVC DN32 et DN25</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coller les tuyaux ;</li> <li>- Enterrer les tuyaux.</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyaux PVC DN32 et DN25</li> <li>- Colle tangit</li> <li>- Monture de scie et lame de scie.</li> </ul> |
| Tuyauterie entre réservoir Tsingati et BF2 (Bulewa II) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux sorties du réservoir : avec tuyaux PVC DN 32 et DN63</li> <li>- Fuites en plusieurs endroits.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casse des tuyaux PVC DN63</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coller les tuyaux ;</li> <li>- Enterrer les tuyaux.</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyaux PVC DN63</li> <li>- Colle tangit</li> <li>- Monture de scie et lame de scie.</li> </ul>         |
| BF2 (Borne fontaine 2/ Bulewa II)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine non fonctionnelle l'eau ne coule plus</li> <li>- Sans robinet</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanne et la fuite qui est en aval de la borne fontaine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet et vérifier la vanne.</li> <li>- Construire la clôture de protection</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN1/2,</li> <li>- Téflon.</li> </ul>                                                 |
| BF3 (CICR Borne fontaine du marché)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine non fonctionnelle : l'eau ne coule plus, Envahie par la brousse,</li> <li>- Sans robinet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanne de régulation fermée.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvrir la vanne de régulation qui est en amont de la borne fontaine.</li> <li>- Fixer le robinet et vérifier la vanne,</li> <li>- Construire la clôture de protection.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Téflon.</li> </ul>                                                 |
| BF4 (Borne fontaine Buhongole)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'eau coule en volonté</li> <li>- Canal d'évacuation non entretenu</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine sans robinet</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet et vérifier la vanne ;</li> <li>- Entretenir le canal d'évacuation ;</li> <li>- Construire la clôture de protection.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Téflon.</li> </ul>                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BF5 (Borne fontaine de l'EP Nyota)</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine non fonctionnelle : l'eau ne coule plus,</li> <li>- Sans robinet.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence du robinet au BF4, qui constitue une fuite.</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet BF4 et BF5, vérifier la vanne</li> <li>- Construire la clôture de protection</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Robinet et mâchon DN1/2,</li> <li>- Téflon.</li> </ul>                                |
| <b>BF6 (Borne fontaine Méthodiste)</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine non fonctionnelle : l'eau ne coule plus,</li> <li>- Envahie par la brousse</li> <li>- Sans robinet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence du robinet au BF4, qui constitue une fuite.</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet BF4 et BF5, vérifier la vanne ;</li> <li>- Construire la clôture de protection</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Robinet et mâchon DN1/2,</li> <li>- Téflon.</li> </ul>                                |
| <b>BF7 (Borne fontaine Bululu)</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine terrassée par les érosions ;</li> <li>- L'eau coule à volonté</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine sans robinet</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assainir le BF avec le moellon maçonné par le mortier du ciment ;</li> <li>- Fixer le robinet ;</li> <li>- Construire la clôture de protection</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moellon</li> <li>- Sable</li> <li>- Ciment</li> <li>- Robinet et manchon DN ½</li> <li>- Téflon</li> </ul>                |
| <b>BF1' (CICR Borne fontaine Bululu, Connectée au réservoir du CS Machumbi)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'eau coule en volonté ;</li> <li>- Canal d'évacuation non entretenu.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et la vanne endommagés</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet BF4 et BF5,</li> <li>- Vérifier la vanne</li> <li>- Entretenir le canal d'évacuation</li> <li>- Construire la clôture de protection</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Téflon.</li> </ul>                                |
| <b>BF2' (CICR Borne fontaine Bululu, Connectée au réservoir du CS Machumbi)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borne fontaine non fonctionnelle : l'eau ne coule plus,</li> <li>- Envahie par la brousse</li> <li>- Sans robinet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différence de niveau entre la borne fontaine et le point le plus haut de la ligne du tuyau qui se trouve en aval de la borne fontaine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterrer le tuyau et le réorienter ;</li> <li>- Fixer le robinet</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyau PE DN32</li> <li>- Mâchon</li> <li>- Coupling DN32</li> <li>- Robinet et mâchon DN3/4,</li> <li>- Téflon</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tuyauterie entre BF1' et BF2' (Bululu)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyau non enterré</li> <li>- Une partie de la tuyauterie passe sous les maisons</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuite en plusieurs endroits</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterrer les tuyaux et dévier les maisons qui sont construites sur la tuyauterie ;</li> <li>- Coller les tuyaux et les enterrer.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyau PE32,</li> <li>- Machon,</li> <li>- Coupling DN32</li> </ul>                                                                       |
| <b>Captage de la source BULEWA</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zone de captage envahie par la brousse</li> <li>- Canal de divergence n'existe plus.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rien à signaler</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Débroussailler la zone et délimiter l'air de captage ;</li> <li>- Ouvrir le canal de divergence et planter la pelouse antiérosive ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chlore Roofing ou décalons</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Réservoir (Bulewa)</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réservoir sale</li> <li>- Des fuites à l'entrée et à la sortie.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casse des tuyaux</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coller les tuyaux</li> <li>- Nettoyage du réservoir</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyau PVC63</li> <li>- Colle tangit</li> <li>- Brosse métallique</li> <li>- Brosse plastique</li> <li>- Chlore</li> <li>- Omo</li> </ul> |
| <b>BF2' (Borne fontaine Bulewa1)</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'eau coule à volonté</li> <li>- Sans robinet</li> <li>- Canal d'évacuation non entretenu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et la vanne endommagés</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet et vérifier la vanne ;</li> <li>- Entretenir le canal d'évacuation ;</li> <li>- Construire la clôture de protection.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4</li> <li>- Vanne et Niple DN3/4</li> <li>- Téflon</li> </ul>                                                     |
| <b>BF2' (Borne fontaine Bunyateta)</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'eau coule à volonté</li> <li>- Sans robinet</li> <li>- Canal d'évacuation non entretenu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et la vanne endommagés</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer le robinet et vérifier la vanne ;</li> <li>- Entretenir le canal d'évacuation ;</li> <li>- Construire la clôture de protection.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robinet et mâchon DN3/4</li> <li>- Vanne et Niple DN3/4</li> <li>- Téflon</li> </ul>                                                     |



Figure 1: Etat des Bornes Fontaines dans la zone



Figure 2: Etat de l'EP BIRONGO à Kibati



Figure 3: Site spontané de Buhole /Tsingati avant démantèlement par les autorités



Figure 4: Certaines familles IDPs dans le site de Buholo/tsingati



*Figure 5: Focus Group avec les hommes*



*Figure 6: Focus group avec les femmes*