

## Rapport de l'Evaluation Rapide des besoins

Province de l'ITURI, Territoire de Mahagi Collectivité Jukoth et Panduru Groupement Ngote, Pamitu-Ame, Nioka

< Axe (Ngote-Ame, Ngote-Nioka, Ngote-Libi) > < Zone de santé de Rimba >

Date de l'évaluation : 25/05/2020 au 29/05/2020

Date du rapport : 03/06/2020

Pour plus d'information, Contactez : 0825090698 , 0976988045

[nom du coordinateur de programme] Jean de Dieu DJARI

[Email du coordinateur de programme] jeandedieu.djari@yahoo.fr

### 1 Aperçu de la situation

#### 1.1 Description de la crise

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                      |                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| <b>Nature de la crise :</b><br>Incursions des présumés assaillants de codeco et mouvement de population | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>Conflit</u></li><li>✓ <u>Mouvements de population</u></li><li>• Epidémie</li><li>• Crise nutritionnelle</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Catastrophe naturelle</li><li>• Crises électorales</li><li>• Autre</li></ul> |                           |          |
| <b>Date du début de la crise :</b>                                                                      | 07/04/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Date de confirmation de l'alerte :</b> | 07/04/2020                                                                                                           |                           |          |
| <b>Code EH-tools</b>                                                                                    | Janvier 2018. Et à GOKPA dans le groupement DZ'NA c'était le 10 Février 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                      |                           |          |
| <b>Si conflit :</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                      |                           |          |
| <b>Description du conflit</b>                                                                           | <p>Incursion, mouvement des populations, incendies des maisons, meurtres, vol, des agressions physiques, pillages des marchandises des commerçant, pillages des bétails et biens des populations dans les localités affectées par la crise qui ont été signalé dans cette aire de santé de Adingi, Panyabio, Zavi, Libi et Uguro .Djaliasiga, mbidjo, ndala, berunda, amé, kpena, chuber, kasigbana, kanana, ledju, wiyaro, awu, ngabu, Njuru, jupajalumwor, jupabica, Kingoth, jupasonge, jupagiju, jupadar, zaa, jupalobo, pakenge ndena, djalusene, jupulangu, Azi, Djupayamo, Djupadjalumwuro, Nioka, Puna, Lugo, Djaliasiga, Djupandro, Djupabi, Djupajatime, Djupanyinge et Pachua. Ces incursions ont occasionnées le mouvements de plus de 39504 personnes dont 6345 hommes, 8300 femmes, 13520 filles et 11339 garçons. Les personnes les plus vulnérables sont Femme enceinte/allaitante, les Enfant/adolescent en charge d'un ménage, Enfant/adolescent non-accompagné, Survivant (e) de violences basées sur le genre et les personnes âgées vivant seule.</p> <p>Des incursion continues dans la zones ; pas des forces de securité dans la mojorité des villagés affectés, et les parties en conflits sont les hommes armés identifiés aux groupe armé de CODECO qui attaques les localités des Alur.</p> |                                           |                                                                                                                      |                           |          |
| <b>Si mouvement de population, ampleur du mouvement :</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                      |                           |          |
| <b>Localité/village (si possible, coordonnées GPS)</b>                                                  | <b>Autochtones</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Déplacés à cause de cette crise</b>    | <b>Retournés à cause de cette crise</b>                                                                              | <b>Réfugiés/rapatriés</b> | <b>%</b> |
| Adingi                                                                                                  | 16111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4000                                      | -                                                                                                                    | -                         |          |
| Zavi                                                                                                    | 7757                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 900                                       | -                                                                                                                    | -                         |          |
| Panyabio                                                                                                | 14882                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7200                                      | -                                                                                                                    | -                         |          |
| Libi                                                                                                    | 11994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12404                                     | -                                                                                                                    | -                         |          |
| Uguro                                                                                                   | 12636                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10500                                     | -                                                                                                                    | -                         |          |
|                                                                                                         | 63380                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35004                                     |                                                                                                                      |                           | 55,23    |

| Différentes vagues de déplacement depuis les 2 dernières années                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Date                                                                                                                                              | Effectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Provenance                                                                                                                                                                                                | Cause                      |
| Le 07/04/2020<br>Le 06 /05/2020                                                                                                                   | 4000 PDIs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Azi, Jupajalumwor, Nyoka, Puna, Luca,Djallasiga, Ame, Nyagawa, Mona, Jupabica, Kingoth, , Jupabedu                                                                                                        | Incursion des hommes armés |
| Le 08/04/2020<br>Le 13/05/2020                                                                                                                    | 900 PDIs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jalasiga, Mbidjo, Ndala, Amé, Berunda, Kpena, Cuber, Kasigbana, kanana, Ledju, Wiyaro, Awu, Yagu, Ngakpa, Ngabu, Akpa, Mona, Djuru, Jalusene, Jupalumwor                                                  | Incursion des hommes armés |
| Le 10/04/2020                                                                                                                                     | 7200 PDIs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jupalangu, zagu, rimba, awu, Zuu, leku, ngboro, djallasiga, osigo, katanga, ndimalo, selega, yagu, zanzibar, lugo, gulu, ndruchim, sana, shari, tso, ali, panyabio, akusi.                                | Incursion des hommes armés |
| Le 13/05/2020                                                                                                                                     | 12404 PDIs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kambala, katanga, yagu, selega, zuu, awu, kapele, ndimalo, sigo, ali, panyabio, rimba;                                                                                                                    | Incursion des hommes armés |
| Le 13/05/2020                                                                                                                                     | 10.500 PDIs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | njuru, jupalumwor, jupabica, kingoth, jupasonge, jupagiju, jupabogh, jupadar, zaa, jupalobo, pakenge, jalusene, jupalangu ungwil, jupalangu jugo, mukebu mona, mona centre, uguna, jupatobino jupambaliko | Incursion des hommes armés |
| Indiquer la référence de la source d'information démographique, la période et le responsable (organisation/structure) de collecte de ces données. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                            |
| Dégradations subies dans la zone de départ/retour                                                                                                 | Incendies des maisons et écoles , pillages des maisons, centre de santé et boutiques, vol;<br><br>- Villages dévastés, cases incendiées, Ecoles et structures sanitaires pillés et/ou endommagées, sources d'alimentation en eau vandalisées ; la population tant retournée que déplacée n'a plus de case convenable ni ustensiles de cuisine ni couverture pour se protéger,<br>- Les champs et récoltes pillés, l'insécurité alimentaire se fait sentir avec acuité,<br>- Les populations retournées concentrées dans les édifices publiques en ruine (chapelles et écoles) et sous les arbres, dans des huttes de fortunes construites avec des branchages. |                                                                                                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                   | En km 50<br>En temps parcouru : 2 jours de marche à pieds                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                            |
| Lieu d'hébergement                                                                                                                                | Eglises, écoles, les familles d'accueils                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Autres, préciser : pas d'abris                                                                                                                                                                            |                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |              |       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------------|
| Possibilité de retour ou nouveau déplacement (période et conditions)     | Les déplacés ont le souci de retourner dans leurs villages mais à condition que leur sécurité soit garantie par les autorités compétentes (l'armée, la police, les services de renseignement) ; |              |       |                    |
| Si épidémie : MALNUTRITION AIGUE ET SEVERE                               |                                                                                                                                                                                                 |              |       |                    |
| Localisation des personnes affectées par cette crise (nouveaux déplacés) |                                                                                                                                                                                                 |              |       |                    |
| Zones de santé                                                           | Cas confirmés                                                                                                                                                                                   | Cas suspects | Décès | Zone de provenance |
| AS UGURO                                                                 | 17                                                                                                                                                                                              | 0            | 0     | Famille déplacées  |
| AS de ADINGI                                                             | 37                                                                                                                                                                                              | 0            | 0     | Famille déplacées  |
| AS ZAVI                                                                  | 21                                                                                                                                                                                              | 0            | 0     | Famille déplacées  |
| Total                                                                    | 75                                                                                                                                                                                              | 0            | 0     |                    |
| Perspectives d'évolution de l'épidémie                                   |                                                                                                                                                                                                 |              |       |                    |

## 1.2 Profile humanitaire de la zone

Crises et interventions dans les 12 mois précédents

| Crises                                  | Réponses données | Zones d'intervention           | Organisations impliquées | Type et nombre des bénéficiaires |
|-----------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Santé /nutrition                        | Aucune           | Aucune                         | Aucune                   | Aucun                            |
| Sécurité alimentaire                    | Aucune           | Aucune                         | Aucune                   | Aucun                            |
| Protection sociale                      | Aucune           | Aucune                         | Aucune                   | Aucun                            |
| Sources d'information : AJEDEC et ADSSE |                  | Les IT, les chefs des villages |                          |                                  |

## 2 Méthodologie de l'évaluation

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Type d'échantillonnage :</b>                                | <p><i>Si collecte des données primaires, indiquer le type d'échantillonnage choisi et les sites évalués visités à travers une carte. Mettre en annexe les contacts de toutes les personnes (informateurs clés rencontrés), ainsi que les structures visitées. (maximum 50 mots)</i></p> <p>A travers la méthodologie de groupes de discussion, dans chaque site, nous avons sélectionné le un groupe d'homme, un groupe des femme, un groupe des filles et un groupe des garçons, ces groupes étaient composés de 10 à 15 personnes. Deux informateurs clés par aire de santé.</p> |
| <b>Carte de la zone évaluée en indiquant les sites visités</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Techniques de collecte utilisées</b>                        | (Maximum 50 mots)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Composition de l'équipe</b>                                 | Nom des organisations impliquées (inclure une annexe avec les contacts des membres de l'équipe d'évaluation) (Maximum 50 mots)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 3 Besoins prioritaires / Conclusions clés

| Besoins identifiées (en ordre de priorité par secteur, si possible) | Recommandations pour une réponse immédiate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Groupes cibles        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Besoin en [secteur] :<br>- <b>Sante,</b><br>-                       | - Construction ou réhabilitation des centre de santé pillés ou détruit ;<br>- Appui les centres de santé en médicaments ;<br>- Gratuité des soins medicaux aux déplacés ;                                                                                                                                                                                                                        | Déplacés et retournés |
| - <b>EHA</b>                                                        | - Réhabilitation/construction des latrines familiales ;<br>- Distribution des savons,<br>- Sensibilisation sur l'hygiène ;<br>- Réhabilitation des sources d'eau ou système d'adduction ;<br>- Réhabilitations ou construction des latrines publiques ;<br>- Aménagements des points d'approvisionnement en eau potable pour l'alimentation de la population autochtones, retournés et déplacées | Déplacés et retournés |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réhabiliter certains ouvrages hydrauliques d'approvisionnement détruits pendant les hostilités afin de renforcer l'accès en eau potable.</li> <li>- Instaurer un programme de construction des latrines publics et familiales dans toutes les zones de retour ainsi que dans les milieux de déplacement ;</li> <li>- Sensibiliser la population pour un comportement conséquent en matière de la gestion des matières fécales et l'usage correcte des latrines plus des latrines dans les CS et Ecoles/site (publiques).</li> </ul>        |                       |
| - <b>Education</b>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution des matériels didactiques ;</li> <li>- Chercher une solution pour les écoles occupés par les PDIs ;</li> <li>- Augmenter la capacité des écoles pour accueillir les enfants déplacés (doubles vacation, construction de salles de classes) ;</li> <li>- Recruter les nouveaux enseignants ;</li> <li>- Améliorer la sécurité sur le chemin de l'école;</li> <li>- Faciliter la rentrée scolaire des enfants ou élèves,</li> </ul>                                                                                             | Déplacés et retournés |
| - <b>Abris,</b>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction de nouveaux abris aux déplacés et retournés ;</li> <li>- Distribution des AMEs ;</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Deplacés et retourné  |
| - Nutrition                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge appropriées des enfants souffrants de la malnutrition ainsi que les femmes enceintes et allaitantes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Deplacés et retournés |
| Sécurité alimentaire                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution de Cash ;</li> <li>- Amélioration de la sécurité pour aller aux champs, pâturages ;</li> <li>- Distribution des semences ;</li> <li>- Négocier l'accès à la terre pour l'agriculture, disponibilier les Semences et outils aratoires afin de couvrir les gaps restants</li> <li>- Encadrement des agriculteurs.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | Deplacés et retournés |
| - Protection                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification et documentation des enfants non accompagnés, séparés, orphelins, victimes des incidents ;</li> <li>- Recherche et réunification des enfant non accompagné et séparés de leurs familles suite aux conflits;</li> <li>- Réinsertion scolaires des enfants vulnérables ;</li> <li>- Présence de la police et de la FRDC pour la sécurité de la population,</li> <li>- Les Centres de résolution des conflits ;</li> <li>- La prise en charge des enfants non accompagnés</li> <li>- Formation des jeunes désœuvrés</li> </ul> | Deplacés et retournés |
| <b>Besoins moyens de subsistance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Agricultures</b></li> <li>- <b>élevages</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer l'accès aux terres, semences et outils aratoires,</li> <li>- Mise en place d'un programme de renforcement de l'élevage de petits bétails,</li> <li>- Promouvoir des activités génératrices de revenus avec l'appui au petit commerce et métiers pour les jeunes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | Deplacés et retournés |
| <b>Besoins logistiques (transport et stockage)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réhabilitation des infrastructures des routes de desserte agricole par HIMO</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Deplacés et retournés |

Les secteurs concernés sont : Protection, Sécurité alimentaire/vivres, Moyens de subsistance, Abris, Articles ménagers essentiels, Eau-hygiène-assainissement, Santé, Nutrition, Education, Logistique

## 4 Analyse « ne pas nuire »

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risque d'instrumentalisation de l'aide</b>                      | Le risque d'instrumentalisation des aides doit être minimisé lorsqu'on adopte une approche de la porte ouverte à toute les couches de la communauté touché par la crise, les familles d'accueils, ainsi que de l'implication de toutes les autorités locales, les leaders communautaires des différentes au seins de la communauté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Risque d'accentuation des conflits préexistants</b>             | Il faut un déploiement des forces de l'ordre dans les zones affectés par le conflit, le dialogue intercommunautaire est tres important, ainsi qu'une bonne sensibilisation et le fait destiner l'assistance de façon équitable pour toutes les communautés concernées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Risque de distorsion dans l'offre et la demande de services</b> | <p>Indiquer tout risque de distorsion dans l'offre et la demande des services à cause de l'aide : augmentation des prix, écoulement des stocks, pertes d'emploi, etc. (50 mots maximum)</p> <p><b>Le risque de distorsion dans l'offre et la demande de service pourrait être évité en tenant compte des faits suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluation de la situation</b></li> <li>• <b>Bonne préparation et sensibilisation efficace de toutes les parties-prenantes pour toutes les interventions (commerçants, bénéficiaires de l'assistance, leaders locaux, etc.) ;</b></li> </ul> <p>Indiquer les mesures de mitigation (50 mots maximum)</p> |

## 5 Accessibilité

### 5.1 Accessibilité physique

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Type d'accès</b> | <p>Indiquer le type d'accès et le temps du voyage, ainsi que tout défi pour l'accès physique</p> <p><b>Les 4 aires de santé évalué dans la chefferie de Jukoth et Panduru sont sont accessibles par véhicules et moto à partir de Ngote, Nyoka, Mahagi. une heure de voyage en véhicule suffit pour atteindre les bénéficiaires les plus éloignés. Toutefois il y a besoin d'entretien des routes, L'accès humanitaire est sans problème sauf dans les cas où les conditions sécuritaires se détérioraient profondément.</b></p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.2 Accès sécuritaire

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sécurisation de la zone</b> | <p>La situation sécuritaire dans la zone reste toujours préoccupant et volatile à cause des incursions répétitives des assaillants ; on espère voir le déploiement des FARDC dans les zones affectées afin de rassurer cette population victimes des abus par les hommes armes;</p> <p>Les informations sécuritaires doivent êtres prélevées chaque matin avant de faire tous mouvements de terrain. Les leaders locaux doivent informer les acteurs humanitaires de tous les faits et informations sécuritaires de la région des façons régulières ;</p> <p>La présence de la FARDC n'est pas visible mais ils sont dans les positions pour la sécurité.</p> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Communication téléphonique</b> | <p>Indiquer les réseaux de communication existants et leur fiabilité</p> <p><b>Vodacom, Airtel couvrent toutes les zones affectées.</b></p>       |
| <b>Stations de radio</b>          | <p>Lister les stations de radio avec couverture dans la zone</p> <p>Radio Djalasiga, RTK Rethy, Radio Baraka Ngote. Radio Tam-tam Kpandroma ;</p> |

## 6 Aperçu des vulnérabilités sectorielles et analyse des besoins

### 6.1 Protection

**Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?**

- Oui
- ✓ Non

Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.

#### Incidents de protection rapportés dans la zone

| Type d'incident                | Lieu                 | Auteur(s) présumé(s) | Nb victimes          | Commentaires                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incendies des maisons          | Les villages entiers | codeco               | 16874                | L'insécurité ne permet pas l'accès dans la zone, mais on estime plus au 16874 maisons incendiées car il ya des villages entiers qui sont incendiés par les assaillants. |
| Pillages                       | Villages attaqués    | codeco               | 1200                 | Ces nombres signalés n'est qu'une estimation par rapport à la réalité des choses. Il ya plus de cas de pillages que ceux signaler ici;                                  |
| Attaques contre les écoles     | Panyabio             | codeco               | 12 écoles incendiées | Plus de 11 écoles ont été incendiées : EP Panyabio, EP UYAMO, EP ZAGU, EP RARA, EP AWU, EP NGBUR, EP ZUU, EP KAMBALA, EP CHARI ALI, EP ADHE, EP SAYO                    |
| Pillages des centres de santés | Panyabio             | codeco               | 4                    | 3 poste de santé ont été pillés : CS Panyabio, poste de santé de Zagu, poste de santé de Yagu,                                                                          |

**Relations/Tension entre les différents groupes de la communauté**

Décrire la relation entre les différents groupes de la population, caractère de cohabitation de la communauté (20 mots maximum)  
Il ya une forte tension entre la communauté Alur et Lendu, ce dernier sont accusé d'etre en connivence avec les assaillant qui sont tous de la communauté Lendu et qui commettes des exactions dans les villages des Alur.

**Existence d'une structure gérant les incidents rapportés.**

- Oui, si oui, précisez \_\_\_\_\_
- ✓ Non

**Impact de l'insécurité sur l'accès aux services de base**

Impact de l'insécurité sur l'accès aux services de base (champs, travaux journalier, marché, hôpitaux) (20 mots maximum)  
Toutes les activités et services sociaux de bases sont paralysés à cause de l'insécurité dans la zone. Quelques hommes courageux y vont dans les champs pour faire la récolte dans les zones peut sécurisées.

**Présence des engins explosifs**

- Oui, si oui, précisez \_\_\_\_\_
- ✓ Non

**Perception des humanitaires dans la zone**

Indiquer la perception des acteurs humanitaires dans la zone (50 mots maximum)  
Aucun acteur humanitaire dans les zones affectées par la crise jusqu'à présent. Donc il est difficile d'avoir une perception des humanitaires dans la zone compte tenue de leur absence. Mais le souci des personnes déplacés est qu'une aide humanitaire arrive le plus vite possible afin de soulager leurs souffrances ;

## Réponses données

| Réponses données | Organisations impliquées | Zone d'intervention        | Nbre/Type des bénéficiaires | Commentaires    |
|------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| aucune           | aucune                   | Aucune zone d'intervention | aucune                      | Rien à signaler |
| aucune           | aucune                   | Aucune zone d'intervention | aucune                      | Rien à signaler |

## Gaps et recommandations

Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum)

**Les gaps sont dans tout les secteurs humanitaires car aucun humanitaire ne s'est positionné dans la zone pour donner une réponse.**

## 6.2 Sécurité alimentaire

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| <b>Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oui</li> <li>✓ <u>Non</u></li> </ul> <p>Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Classification de la zone selon le IPC</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 5</li> </ul> |                                    |                     |
| <b>Situation de la sécurité alimentaire depuis la crise</b>                 | <p>Indiquer l'impact de la crise sur la sécurité alimentaire : nombre de repas par jour, type de produits disponibles dans les maisons (50 mots maximum)</p> <p><b>Aucune assistance en vivre ou en cash dans les zones affectées par la crise ;</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Production agricole, élevage et pêche</b>                                | <p>Indiquer l'impact de la crise sur la production agricole et le type des cultures disponibles (50 mots maximum)</p> <p><b>Des fortes perturbations dans la production agricole suite au déplacement massif des personnes vers les zones peu sécurisées. Les productions agricoles des personnes déplacées sont abandonnées alors qu'on s'emprunte vers les récoltes.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Situation des vivres dans les marchés</b>                                | <p>Indiquer la situation denrées alimentaires dans le marché : variations quant à la disponibilité et les prix (50 mots maximum)</p> <p><b>Manque des vivres des premières nécessités dans les marchés locaux; la populations se contente juste d'aller récolter quelques vivres dans les champs pour subvenir de leurs besoins alimentaires; les champs sont en grande partie abandonnés suite à l'insécurité dans les zones.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Stratégies adoptées par les ménages pour faire face à la crise</b>       | <p>Indiquer les différentes stratégies adoptées par les ménages pour faire face à la crise alimentaire (50 mots maximum) ;</p> <p><b>Les ménages se contente de manger les aliments les moins cher ou moins couteux, de fois ils mendient, de fois ils font des travaux journaliers dans des familles d'accueil pour trouver quoi vivre leurs familles.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Réponses données</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Réponses données</b>                                                     | <b>Organisations impliquées</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Zone d'intervention</b>                                         | <b>Nbre/Type des bénéficiaires</b> | <b>Commentaires</b> |
| aucune                                                                      | aucune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aucune zone d'intervention                                         | aucune                             | Rien à signaler     |
| aucune                                                                      | aucune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aucune zone d'intervention                                         | aucune                             | Rien à signaler     |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                    |                     |
| <b>Gaps et recommandations</b>                                              | <p>Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum)</p> <p>Les gaps sont dans tous les secteurs humanitaires, car aucun humanitaire ne s'est positionné dans la zone pour apporter une réponse. La population de ADINGI, ZAVI, PANYABIO, LIBI et UGURO ayant perdu la saison culturale (A), les denrées alimentaires locales sont presque inexistantes ; la foire aux vivres ou la distribution directe des vivres serait la réponse indiquée à la crise alimentaire qui mine la population de ces 5 aires de santé.</p> <p>Une assistance supplémentaire intrants agricoles permettrait de couvrir les gaps résiduels et les nouveaux cas de retours permettraient l'amélioration de la production agricole locale souhaitée par toutes les communautés concernés.</p> |                                                                    |                                    |                     |



Le score de consommation alimentaire (SCA) et le score de diversité alimentaire sont favorables pour une intervention d'assistance en sécurité alimentaire SCA 21,4 < 28 ; et SDA 2,99 < 4.

## 6.3 Abris et accès aux articles essentiels

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ? | ✓ Oui<br>✓ <b>Non</b><br>Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Impact de la crise sur l'abris                                       | Indiquer l'impact de la crise sur l'abris : degré de destruction des abris préexistants (50 mots maximum)<br><b>Dans les 5 aires de santé (ADINGI, ZAVI, PANYABIO, LIBI et UGURO) surtout dans les localités de provenance des personnes déplacées, 50 à 70% des cases et maisons ont été incendiées et 90% des cases dans la localité de Katanga chef-lieu du groupement ADR'A en chefferie de Walendu Watsi ont été incendiées, voir même certaines églises et écoles.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Type de logement                                                     | <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Partage d'une Maison sans frais</b></li> <li>✓ Partage d'une Maison avec frais (travail)</li> <li>✓ Maison propre</li> <li>✓ Maison louée</li> <li>✓ <b>Maison empruntée gratuitement</b></li> <li>✓ Maison occupée avec l'autorisation de quelqu'un</li> <li>✓ <b>Abris (de fortune ou amélioré) près du village / Ville/ cité</b></li> <li>✓ Abris (de fortune ou amélioré) isolé</li> </ul> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abris (de fortune ou en matériaux locaux) construit sur la parcelle d'une famille d'accueil contre paiement ou services rendus (travail)</li> <li>• Abris (de fortune ou en matériaux locaux) construit sur la parcelle d'une famille d'accueil gratuitement</li> <li>• Site spontané</li> <li>✓ <b>Centre collectif (école, église, etc.)</b></li> <li>• Camp de réfugiés</li> <li>• Pas d'information</li> <li>• Autre</li> </ul> <p>Si logement en location, indiquer le prix estimatif</p> </div> </div> |
| Accès aux articles ménagers essentiels                               | Indiquer l'impact de la crise sur l'accès aux articles ménagers essentiels : degré de destruction des articles préexistants (pillages, vols), articles présents dans les ménages, articles manquants (50 mots maximum) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dans tous des villages, les AME étaient pillés et incendiés, consumés dans les huttes et le reste, dissipé par les assaillants. A l'heure qu'il est, s'il y a accès aux AME, il est &lt; 10% ;</b></li> <li>• <b>Quelques ménages utilisent 1 à 2 casseroles qu'ils partagent avec les ménages d'accueils ; mais la plupart de ménages prépare s'ils attrapent quelques tubercules de manioc dans des pots en terre cuite.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Possibilité de prêts des articles essentiels                         | Indiquer des potentiels facteurs avec une incidence négative sur le prêt des articles essentiels entre la communauté d'accueil et les nouveaux arrivés (50 mots maximum)<br><b>les ménages utilisant les mêmes AME qu'ils ont pu récupéré après le retrait des assaillants et coordonnent bien l'usage de ces ustensiles.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Situation des AME dans les marchés                                   | Indiquer la situation des articles ménagers dans le marché : variations quant à la disponibilité et les prix (50 mots maximum)<br><b>C'est difficile de trouver les AME dans le secteur car même des boutiques, magasin ont été incendié ou pillés. Seul le marché de Ngote (45 à 50Km) dans le groupement de son nom qu'on peut trouver ou acheter des articles ménagers de premières nécessités.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Faisabilité de l'assistance ménage                                   | Indiquer toute situation (conflit intercommunautaire, ethnique, etc.) qui pourrait avoir un impact sur la faisabilité d'une assistance au niveau de ménage (50 mots maximum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Présentement la faisabilité d'avoir un conflit de ménage par rapport à l'assistance est quasi inexistantes car les préoccupations de la communauté sont pris en compte et résolus par les comités des gestions des plaintes avec les leaders locaux. Cependant, les différends qui couvent en sourdine sous les aspects d'une paix précaire observée dans le milieu pourrait facilement refaire surface au moindre cas d'erreurs de comportement de l'un ou l'autre camp. Il y a aussi les affrontements entre l'armée régulière et ce groupe armée qui s'attaquent aux soldats loyalistes qu'il ne faudrait pas négliger lors de la planification des descentes sur terrain et mise en œuvre des activités.

#### Réponses données

| Réponses données             | Organisations impliquées | Zone d'intervention | Nbre/Type des bénéficiaires | Commentaires                   |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Ciblage pour vivre/Foire/AME | RAS                      | AS de ADINGI        | 4000 déplacés               | Faire une Enquêtes des ménages |
| Ciblage pour vivre/Foire/AME | RAS                      | AS de ZAVI          | 900 déplacés                | Faire une enquêtes des ménages |
| Ciblage pour vivre/Foire/AME | RAS                      | AS de PANYABIO      | 7200 déplacés               | Faire une enquêtes ménages     |
| Ciblage pour vivre/Foire/AME | RAS                      | AS de LIBI          | 12404 déplacés              | Faire une enquêtes des ménages |
| Ciblage pour vivre/Foire/AME | RAS                      | AS de UGURO         | 10500 déplacés              | Faire une enquêtes des ménages |

#### Gaps et recommandations

Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum)  
**Dans ces 5 aires de santé, aucune des localités n'a été ciblé pour une enquête des ménages, d'où les gaps en AME/ABRIS, protection Education, SECAL, EHA, Santé demeurent.**

## 6.4 Moyens de subsistance

#### Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?

- Oui
- ✓ Non

Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.

#### Moyens de subsistance

Indiquer l'impact de la crise sur les moyens de subsistance : types des activités productives affectées par la crise et pourquoi (50 mots maximum)

**L'agriculture, l'élevage et le commerce constituant les activités de survie de 90% des ménages dans la région, les troubles qui ont endeuillé les communautés ont aussi perturbé leur système de survie: arrêt des travaux agricoles, pillages des bétails et la suspension des activités commerciales, etc.**

#### Accès actuel à des moyens des subsistances pour les populations affectées

Indiquer l'accès aux moyens de subsistance (emplois ou travaux journaliers) pour les populations affectées (50 mots maximum)

**Les déplacés vivent des petite récoltes dans les zones affectées dont l'accès reste limité suite à 'insécurité et incursions répétitives des hommes armés, ces petites récoltes leurs permettent de vendre une partie et de conserver l'autre partie ou de faire le troc. Les commerce restent presque paralyser à cause de manque de font de démarrages.**

#### Réponses données

| Réponses données               | Organisation s impliquées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zone d'intervention | Nbre/Type des bénéficiaires | Commentaires                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Distribution/urgence           | AUCUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ADINGI              | 4000 PDIs                   | Gaps dans tout les secteurs |
| Distribution/urgence           | AUCUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ZAVI                | 900 PDIs                    | Gaps dans tout les secteurs |
| Distribution/urgence           | AUCUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PANYABIO            | 7200 PDIs                   | Gaps dans tout les secteurs |
| Distribution/urgence           | AUCUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LIBI                | 12404 PDIs                  | Gaps dans tout les secteurs |
| Distribution/urgence           | AUCUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UGURO               | 10500PDIs                   | Gaps dans tout les secteurs |
| <b>Gaps et recommandations</b> | Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum)<br><b>Le gaps de trouve dans tout les secteurs d'intervention dans les zones affectées par la crises car les déplacés n'ont reçu aucune assistance. La seule recommandation est que les acteurs humanitaires doivent se positionner dans la zone.</b> |                     |                             |                             |
| <b>Ns les</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                             |                             |

## 6.5 Faisabilité d'une intervention cash (si intervention cash prévue)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analyse des marchés</b>                          | Indiquer les résultats de l'évaluation de marchés : suffisance des stocks et prix (50 mots maximum)<br>les marchés à proprement parler n'existent pas sauf de petits marchés qui sont organisés une ou deux fois par semaines où seulement, quelques denrées alimentaires ou manufactures de premières nécessités sont présentés, mais les prix sont excessivement élevés par rapport à la situation que traverse les populations déstabilisées. |
| <b>Existence d'un opérateur pour les transferts</b> | Indiquer l'existence d'un opérateur en capacité de faire les transferts monétaires (50 mots maximum)<br><br>Il ya quelques operateurs de transfert M'pesa dans la zone mais avec des fonds insuffisants de retrait tout comme d'envoi.                                                                                                                                                                                                           |

## 6.6 Eau, Hygiène et Assainissement

|                                               |                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Y-a-t-il une réponse en cours couvrant</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>✓ <u>Non</u></li> </ul> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>les besoins dans ce secteur ?</b> | Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Risque épidémiologique</b>        | Indiquer toute vulnérabilité pouvant impliquer un risque épidémiologique : zone endémique d'une maladie hydrique, promiscuité (50 mots maximum)<br><b>Consommation de l'eau impropre à la consommation par la population(déplacé, retourné et familles d'accueil) ; les sources d'eau ne sont pas aménagées et cela peuvent créer des maladies. Il ya des problèmes sérieux d'eaux dans les zones affectés et les zones d'accueil, les sources sont non aménagées non viables et ne pouvant desservir toutes les localités des aires de santé de ADINGI, ZAVI, PANYABIO, LIBI et UGURO et exposent les ménages à des risques de contamination d'origines hydriques importantes.</b> |
| <b>Accès à l'eau après la crise</b>  | Indiquer l'accès à l'eau pour les populations affectées (50 mots maximum)<br>Plus de problème d'eau après la crise qu'avant la crise car le besoin s'est augmenté avec l'arrivée des déplacés dans les zones de refuges.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Zones                                   | Types de sources      | Ratio (Nb personnes x point d'eau) | Qualité (qualitative : odeur, turbidité) |
|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| AS<br>ADINGI,ZAVI,PANYABIO, LIBI, UGURO | Sources non aménagées | 20 à 30                            | Non potable                              |
|                                         | Eau de pluie          | 20 à 30                            | Non potable mais rare                    |
|                                         | Eau de rivière        | 20 à 30                            | Non potable                              |

|                                                          |                                                                                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Type d'assainissement</b>                             | Estimatif du % de ménages avec des latrines : _____ 30 à 40 _____                                                   | Défécation à l'air libre :<br>✓ <u>Oui</u><br>• Non |
| <b>Village déclaré libre de défécation à l'air libre</b> | ✓ <u>Oui</u><br>• Non                                                                                               |                                                     |
| <b>Pratiques d'hygiène</b>                               | Estimatif du % de ménages avec des dispositifs de lavage de mains : _____ 0% _____<br>Type de produit utilisé _____ |                                                     |

## Réponses données

| Réponses données | Organisations impliquées | Zone d'intervention | Nbre/Type des bénéficiaires | Commentaires |
|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|
| Aucune           | aucune                   | aucune              | aucune                      | RAS          |
| Aucune           | aucune                   | aucune              | aucune                      | RAS          |
| Aucune           | aucune                   | aucune              | aucune                      | RAS          |

|                                |                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gaps et recommandations</b> | Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum)<br><br>Pas d'intervention jusqu'à présent, |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.7 Santé et nutrition

|                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>✓ <b>Non</b></li> </ul> <p>Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.</p> |                                                                            |
| <b>Risque épidémiologique</b>                                               | Indiquer toute vulnérabilité pouvant impliquer un risque épidémiologique : zone endémique d'une maladie hydrique, promiscuité.                |                                                                            |
| <b>Impact de la crise sur les services</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centres de santé, occupés ou pillés zone de départ, combien _____</li> </ul>                           | Centres de santé détruits, occupés ou pillés zone d'arrivée, combien _____ |

## Indicateurs santé (vulnérabilité de base)

| Indicateurs collectés au niveau des structures                                                                                     | CS1 | CS2 | CS3 | CS4 | CS5 | Moyenne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Taux d'utilisation des services curatifs                                                                                           | 35% | 50% | 50% | 40% | 30% |         |
| Taux de morbidité lié au paludisme chez les enfants de moins de 5 ans                                                              | 40% | 30% | 40% | 34% | 50% |         |
| Taux de morbidité lié aux infections respiratoires aiguës (IRA) chez les enfants de moins de 5 ans                                 | 30% | 25  | 35% | 30% | 20% |         |
| Taux de morbidité lié à la diarrhée chez les enfants de moins de 5 ans                                                             | 2%  | 4%  | 6%  | 5%  | 3%  |         |
| Pourcentage des enfants de 6 à 59 mois avec périmètre brachial (PB) < à 115 mm avec présence ou non d'œdème (taux de malnutrition) | 22% | 70% | 55% | 45% |     |         |
| Taux de mortalité journalière chez les enfants de moins de 5 ans                                                                   | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  |         |

## Services de santé dans la zone

Compléter le tableau ci-dessous :

| Structures santé | Type     | Capacité (Nb patients) | Nb personnel qualifié | Nb jours rupture médicaments traceurs | Point d'eau fonctionnel | Nb portes latrines |
|------------------|----------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| CS ADINGI        | ETATIQUE | 20                     | 3                     | -                                     | 1                       | 2                  |
| CS ZAVI          | ETATIQUE | 15                     | 2                     | -                                     | 0                       | 1                  |
| CS PANYABIO      | ETATIQUE | 30                     | 3                     | -                                     | 1                       | 2                  |
| CS LIBI          | ETATIQUE | 30                     | 4                     | -                                     | 1                       | 2                  |
| UGURO            | ETATIQUE | 32                     | 4                     | -                                     | 1                       | 2                  |

## Réponses données

| Réponses données | Organisations impliquées | Zone d'intervention | Nbre/Type des bénéficiaires | Commentaires |
|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|
|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|

|                                |                       |                                                                                              |                       |                       |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pas de réponse donnée          | Pas de réponse donnée | Pas de réponse donnée                                                                        | Pas de réponse donnée | Pas de réponse donnée |
| Pas de réponse donnée          | Pas de réponse donnée | Pas de réponse donnée                                                                        | Pas de réponse donnée | Pas de réponse donnée |
| <b>Gaps et recommandations</b> |                       | Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum) |                       |                       |
|                                |                       | <b>Rien à signaler</b>                                                                       |                       |                       |

## 6.8 Education

| <b>Y-a-t-il une réponse en cours couvrant les besoins dans ce secteur ?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>✓ <b>Non</b></li> </ul> <p>Si oui, ne pas collecter les informations pour ce secteur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                             |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------|---------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------|----------------|----------------|----------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Impact de la crise sur l'éducation</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecoles détruites, occupées ou pillées zone de départ, combien __7__</li> <li>Ecoles détruites, occupées ou pillées zone d'arrivée, combien __4__</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | <p>Y-a-t-il des enfants déscolarisés parmi les populations en déplacement ?</p> <p>✓ <b>Oui,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non</li> </ul> <p>Si oui, combien de jours de rupture _____</p> |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |
| <b>Estimation du nombre d'enfants déscolarisés à cause de la crise</b>      | <p>Donner une indication du nombre d'enfants déscolarisés à cause de la crise par catégorie de population pertinente</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Total</th> <th>Filles</th> <th>Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Population autochtone</td> <td>Pas de chiffre</td> <td>Pas de chiffre</td> <td>Pas de chiffre</td> </tr> <tr> <td>Déplacés</td> <td>Pas de chiffre</td> <td>Pas de chiffre</td> <td>Pas de chiffre</td> </tr> <tr> <td>Retournés</td> <td>Pas de chiffre</td> <td>Pas de chiffre</td> <td>Pas de chiffre</td> </tr> </tbody> </table> |                |                                                                                                                                                                                                             | Catégorie | Total | Filles | Garçons | Population autochtone | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Déplacés | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Retournés | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| Catégorie                                                                   | Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Filles         | Garçons                                                                                                                                                                                                     |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |
| Population autochtone                                                       | Pas de chiffre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pas de chiffre | Pas de chiffre                                                                                                                                                                                              |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |
| Déplacés                                                                    | Pas de chiffre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pas de chiffre | Pas de chiffre                                                                                                                                                                                              |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |
| Retournés                                                                   | Pas de chiffre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pas de chiffre | Pas de chiffre                                                                                                                                                                                              |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |
| <b>Services d'Education dans la zone</b>                                    | Compléter le tableau ci-dessous :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                             |           |       |        |         |                       |                |                |                |          |                |                |                |           |                |                |                |

| Ecoles           | Type           | Nb d'élèves    | Nb enseignants | Ratio élèves/enseignants | Ratio élèves/salle de classe | Point d'eau fonctionnel <500m | Ratio latrines/élèves (F/G) |
|------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| : EP Panyabio, , |                | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre           | Pas de chiffre               | Pas de chiffre                | Pas de chiffre              |
| EP UYAMO,        | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre           | Pas de chiffre               | Pas de chiffre                | Pas de chiffre              |
| EP RARA,         | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre           | Pas de chiffre               | Pas de chiffre                | Pas de chiffre              |
| EP ZAGU,         | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre           | Pas de chiffre               | Pas de chiffre                | Pas de chiffre              |
| EP AWU,          | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre           | Pas de chiffre               | Pas de chiffre                | Pas de chiffre              |

|                         |                |                |                |                |                |                |                |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| EP ZUU                  | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| EP KAMBALA,             | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| EP NGBUR,               | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| EP CHARALI              | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| EP ADHE,                | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| EP SAYO                 | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |
| <b>Total ou moyenne</b> | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre | Pas de chiffre |

**Capacité d'absorption**

Indiquer la capacité d'absorption des enfants déscolarisés par les écoles de la zone

**Réponses données**

| Réponses données | Organisations impliquées | Zone d'intervention | Nbre/Type des bénéficiaires | Commentaires |
|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|
| Aucune           | Aucune                   | Aucune              | Aucune                      | Aucune       |
| Aucune           | Aucune                   | Aucune              | Aucune                      | Aucune       |
| Aucune           | Aucune                   | Aucune              | Aucune                      | Aucune       |

**Gaps et recommandations**

Indiquer les gaps existants au niveau de la réponse et les recommandations (50 mots maximum)

## 7 Annexes

**Annexe 1 :** Démographie de l'évaluation : Liste des personnes interviewées / Liste et coordonnées des ouvrages visités / Liste et coordonnées des écoles, centres de santé et marchés visités / Nb de ménages visités par catégorie de ménages

**Annexe 2 :** Contacts de l'équipe d'évaluation

### 1. Liste des personnes interviewées

| AIRE DE SANTE DE ADINGI |                           |            |     |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----|
| NOM                     | FONCTION                  | CONTACT    | OBS |
| UKELO PARICAN           | Chef du village Adingi    | 0814196009 |     |
| WAKANA                  | IT                        | 0818855525 |     |
| UKUMU BERCABA           | Chef du village Jupanduru | 0815544268 |     |

|                                  |                 |            |  |
|----------------------------------|-----------------|------------|--|
| Justin                           | PDI à ADINGI    | 0823097067 |  |
| Jean Batiste                     | PDI à ADINGI    | 0822095074 |  |
| <b>AIRE DE SANTE DE ZAVI</b>     |                 |            |  |
| ULIRA                            | IT              | 0818216380 |  |
|                                  | CHEF DU VILLAGE | 0812837483 |  |
| UZELE                            | PDI             | 0812791933 |  |
| BIWAGA                           | PDI             | 0829052575 |  |
| CWINYA'Y                         | PDI             | 0827259485 |  |
| <b>AIRE DE SANTE DE PANYABIO</b> |                 |            |  |
|                                  | CHEF DE CENTRE  | 0820051672 |  |
|                                  |                 | 0818727298 |  |
| UPARPIU                          | CHEF DU VILLAGE | 0823276132 |  |
|                                  | CHEF ADJOINT    | 0824994243 |  |
| KAWAYU                           | PDI             | 0811794738 |  |
| DAVID                            | PDI             | 0818035109 |  |
|                                  | FAS             | 0829618730 |  |
| <b>AIRE DE SANTE DE LIBI</b>     |                 |            |  |
| Mr GASTON                        | CHEF SECTEUR    | 0819457655 |  |
| COMBE UKWAY                      | IT              | 0821966977 |  |
| MUBER                            | PREFET          | 0828952742 |  |
|                                  | CHEF DE CENTRE  | 0829177493 |  |
|                                  | PDI             | 0815796403 |  |
| <b>AIRE DE SANTE DE UGURO</b>    |                 |            |  |
|                                  | IT              | 0813120118 |  |
|                                  | CHEF DU VILLAGE | 0813678877 |  |
|                                  | PDI             | 0816616575 |  |